

NR
21

S p r á v a
o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti
Špeciálnej základnej školy internátnej pri Liečebno - výchovnom sanatóriu
v Poľnom Kesove za školský rok 2013 / 2014

Predkladá:

Mgr. Ľubomír Obert
riaditeľ

Špeciálna základná
škola internátna
Mojmírovská 70
951 15 Poľný Kesov

Prerokované v pedagogickej rade školy
dňa 24.09.2014

Vyjadrenie rady školy:

Prerokované na zasadnutí Rady školy
dňa : 14.10.2014

Rada školy odporúča zriaďovateľovi

s c h v á l i ť – ~~n e s c h v á l i ť~~

Správu o výsledkoch a podmienkach
výchovno-vzdelávacej činnosti

Liečebno-výchovného sanatória

za školský rok 2013 / 2014

Mgr. Adriana Švajdová
predseda RŠ pri LVS

Stanovisko zriaďovateľa:

Okresný úrad Nitra

s c h v a ľ u j e – ~~n e s c h v a ľ u j e~~

Správu o výsledkoch a podmienkach
výchovno-vzdelávacej činnosti

LVS Poľný Kesov

za školský rok 2013 / 2014



za zriaďovateľa

Vypracovali:

Mgr. Mária Sýkorová
Mgr. Ľubomír Obert

Východiská a podklady:

Správa je vypracovaná v zmysle:

1. Vyhlášky Ministerstva školstva SR č. 9/2006 Z. z. zo 16. 12.2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení
2. Metodické usmernenie MŠ SR č. 10/2006-R k vyhláške MŠ SR č. 9/2006 Z. z.
3. Plán práce školy ŠZŠI Poľný Kesov na školský rok 2013/2014
4. Vyhodnotenia plnenia plánov práce jednotlivých metodických združení
5. Informácie o činnosti Rady školy pri ŠZŠI Poľný Kesov

S p r á v a
o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti Špeciálnej základnej školy internátnej pri Liečebno-výchovnom sanatóriu Poľný Kesov
za školský rok 2013/2014

1.**a) Základné identifikačné údaje o škole:**

1. Názov školy, zariadenia: Liečebno-výchovné sanatórium
2. Adresa školy: Mojmirovská 70, 951 15 Poľný Kesov
3. telefónne číslo: 037/7787121 faxové číslo: 037/7787121
4. Inter. adresa: www.szspolnykesov.edu.sk e-mailová adresa: skola@szspolnykesov.edu.sk
5. Zriaďovateľ: Okresný úrad Nitra, odbor školstva

Vedúci zamestnanci školy:

Meno a priezvisko	Funkcie
Lubomír Obert	riaditeľ školy
Mária Sýkorová	zástupkyňa riaditeľa školy
Juraj Gašparík	vedúci vychovávateľ
Gabriela Sulíková	hospodárka - vedúca školskej jedálne

Údaje o rade školy a iných poradných orgánoch školy:

Rada školy pri ŠZŠI Poľný Kesov bola ustanovená v zmysle § 25ods. 15 zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení zákona č. 245/2008 Z.z. neskorších predpisov po voľbách dňa 22.11.2010. Funkčné obdobie začalo dňom 22.11.2010 na obdobie 4 rokov.

Členovia rady školy:

P.č.	Meno a priezvisko	Funkcia	Zvolená /delegovaná/ za
1.	Monika Palatická	predseda	pedagogických zamestnancov
2.	Jozefína Drábiková	člen	pedagogických zamestnancov
3.	Eva Kurajdová	člen	pedagogických zamestnancov
4.	Anna Gašparíková	člen	pedagogických zamestnancov
5.	Gabriela Sulíková	člen	nepedagogických zamestnancov
6.	Soňa Belanová	člen	delegovaná za zriaďovateľa
7.	Mária Svateníková	člen	delegovaná za zriaďovateľa
8.	Iveta Štefanovičová	člen	delegovaná za zriaďovateľa
9.	Mária Pauličková	člen	delegovaný za zriaďovateľa
10.	Zuzana Vopálková	člen	delegovaná za zriaďovateľa
11.	Dagmar Tencerová	člen	delegovaná za zriaďovateľa

Stručná informácia o činnosti rady školy za školský rok 2013/2014:

V tomto školskom roku Rada školy zasadala 4 krát. Prerokovala:

- hospodárenie školy,
- pracovný poriadok,
- školský vzdelávací program s názvom Nie sme zlí,
- výchovný program - Návrat
- plán práce školy a
- plán práce LVS.

Poradné orgány riaditeľa školy:

Na skvalitnení a zvyšovaní účinnosti riadiacej práce a výchovno-vzdelávacej činnosti sa podieľali :

- Pedagogická rada, ktorá usmerňuje a zjednocuje prácu všetkých pedagogických zamestnancov, rieši najdôležitejšie úlohy školy, prerokúva plán práce a hodnotí jeho plnenie, prerokúva výsledky edukačného procesu. Je najvyšším poradným orgánom riaditeľa školy. Jej postavenie, poslanie a rokovania sú vymedzené v rokovacom poriadku pedagogickej rady.
- Gremiálna a operatívna porada riaditeľa školy - prerokúva najaktuálnejšie a rozhodujúce otázky celkovej činnosti školy. Zúčastňujú sa na nej všetci vedúci zamestnanci školy. Podľa obsahu rokovania sú prizvaní aj ďalší pedagogickí zamestnanci: výchovný poradca, vedúci metodických orgánov, zástupca rady školy, prípadne iné osoby.
- Metodické orgány - na škole pracujú dve metodické orgány - metodické združenie učiteľov a metodické združenie vychovávateľov. Ich úlohou je zvyšovať metodickú a odbornú úroveň edukačného procesu. Za vedúcich met. orgánov sú vymenovaní skúsení pedagógovia s dobrými organizačnými schopnosťami.
- Inventarizačná, vyrad'ovacia a likvidačná komisia - inventarizačná komisia sa riadi príslušnými predpismi o vykonaní inventarizácie a o správe majetku. Vyrad'ovacia komisia posudzuje návrhy inventarizačnej komisie na vyradenie neupotrebitelných predmetov. Likvidačná komisia zrealizuje likvidáciu neupotrebitelných predmetov odsúhlasených vyrad'ovacou komisiou a schválených riaditeľom školy.
- Škodová komisia - navrhuje riaditeľovi školy uplatňovanie nárokov alebo postihov voči zamestnancom, ktorí spôsobili škole škodu.
- Stravovacia komisia - sa riadi vyhláškou o školskom stravovaní
- Poradný zbor - prerokúva zaradenie žiakov do špeciálnej školy.
- Komisie zasadajúce jednorazovo - zasadajú napr. pri komisionálnych skúškach a pod.

Rozsah kompetencií poradných orgánov je vymedzený v rokovacom poriadku.

b) Údaje o počte žiakov školy za školský rok 2013/2014

Počet tried, počet žiakov, počet výchovných skupín

- | | |
|--------------------------------------|----|
| - počet tried: | 5 |
| - počet žiakov: | 38 |
| - počet žiakov navštevujúcich LVS: | 32 |
| - počet denne dochádzajúcich žiakov: | 0 |
| - počet žiakov na internáte | 6 |

Ročník	Stav k 15. 9. 2013					Stav k 31. 8. 2014				
	Počet tried	Počet žiakov	Z toho Integrovaných	Počet odd. internátu	Počet žiakov v intern.	Počet tried	Počet žiakov	Z toho Integrovaných	Počet odd. Internátu	Počet žiakov v intern
1. - 3.	1	6	0	1	6	1	6	0	1	6
5. a 6.	1	8	0	1	7	1	7	0	1	7
4. a 7.	1	8	0	1	7	1	7	0	1	7
8. a 9.	1	8	0	1	8	1	8	0	1	8
B var.	1	8	0	1	8	1	8	0	1	8
Spolu	5	38	0	5	36	5	36	0	5	36

c) Údaj o prijatých žiakoch na štúdium na Odborné učilište

Po úspešnom absolvovaní prijímacích pohovorov všetci žiaci 9. ročníka boli prijatí na odborné učilište.

e) Výsledky hodnotenia dochádzky a správania

Priemer vymeškaných ospravedlnených hodín na jedného žiaka činil 62 hodín. Neprítomnosť žiakov bola zapríčinená zhoršeným zdravotným stavom, bola podložená lekárskeým potvrdením.

Keďže sa venujeme deťom s poruchami učenia a s poruchami správania, porušovanie školského poriadku sa vyskytuje veľmi často. Naši žiaci sú výrazne impulzívní, agresívni, problémy a nedorozumenia riešia verbálnymi a často aj fyzickými útokmi.

V tomto školskom roku neospravedlnená absencia predstavovala priemerne na jedného žiaka 0 hodín. Tento stav sa nám podarilo dosiahnuť pomocou intenzívnej spolupráce so sociálnymi kurátormi, PZ v Mojmírovciach, aj pomocou odobratia rodinných prídavkov. Správanie žiakov bolo denne hodnotené učiteľmi, vychovávateľmi a nočnými vychovávateľkami. Výsledky boli denne analyzované na komunitných sedeniach a pravidelne hodnotené na triednických hodinách. Polročné a celoročné hodnotenie najlepších žiakov jednotlivých tried i celej školy sme uskutočnili na spoločných stretnutiach, ktoré mali slávnostný charakter s udelením cien. Celkovo sme udelili 10 pochvál triednym učiteľom, jednu pochvalu riaditeľom školy a v jednom prípade pokarhanie triednym učiteľom. U jedného žiaka bola znížená známka so správania.

Priemerný prospech jednotlivých tried koncoročnej klasifikácie – PRÍLOHA č.1

f) Zoznam uplatňovaných učebných plánov v šk. roku 2013/2014

Pri výchove a vzdelávaní žiakov s mentálnym postihnutím sa podľa § 94 ods. 2 písm. a) zákona č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení

niektorých zákonov v znení neskorších predpisov (ďalej len zákon č. 245/2008 Z. z.) postupuje podľa vzdelávacieho programu pre žiakov s mentálnym postihnutím.

Vzdelávací program pre žiakov s mentálnym postihnutím sa uplatňuje pri vzdelávaní žiakov s touto diagnózou v základnej škole podľa § 94 ods.1 písm. a) a b) zákona č. 245/2008 Z. z., t.j. v špeciálnej základnej škole pre žiakov s mentálnym postihnutím a v ďalších školách pre žiakov so zdravotným znevýhodnením, v špeciálnych triedach základných škôl alebo pri individuálnom začlenení.

Vymedzuje špecifické potreby a požiadavky na komplexnú odbornú starostlivosť o žiakov s mentálnym postihnutím v školách, kde sú vzdelávaní.

Podľa § 97 ods. 5 zákona č. 245/2008 Z. z., základná škola podľa § 94 ods. 2 písm. a), ktorá vzdeláva žiakov s mentálnym postihnutím alebo s mentálnym postihnutím v kombinácii s iným postihnutím, sa vnútorne člení podľa stupňa mentálneho postihnutia žiakov na

a) variant A pre žiakov s ľahkým stupňom mentálneho postihnutia,

b) variant B pre žiakov so stredným stupňom mentálneho postihnutia,

Obsah vzdelávania pre 2. – 6. ročník špeciálnej základnej školy variant A, B a C, ako súčasť Vzdelávacích programov pre žiakov s mentálnym postihnutím ISCED 1 – primárne vzdelávanie schválilo Ministerstvo školstva Slovenskej republiky pod číslom MŠ SR-4255/2010-914 dňa 19. marca 2010.

Rámcový obsah vzdelávania pre 3. - 7. ročník, obsah vzdelávania 4. – 8. a 9. ročník.

g) **Údaje o fyzickom počte zamestnancov** a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov

Špeciálna škola	počet	LVS	počet
Zamestnanci školy	7	Zamestnanci LVS	28
Z toho pedagogickí zamestnanci	7	Z toho pedagogickí zamestnanci	9
- kvalifikovaní	7	- kvalifikovaní	9
- nekvalifikovaní	0	Nepedagogickí zamestnanci	19
Doplňajú si vzdelanie		Z počtu nepedagogických zamestnancov	
		- psychologička	1
		- zdravotná sestra	1
		- THP	3
		- pomocné vychovávateľky	5
		- upratovačky	2
		- kurič - záhradník	1
		- vodič - údržbár	1
		- práčka - krajčírka	1
		Školská kuchyňa a jedáleň	4
		Zamestnanci spolu	28
Spolu počet zamestnancov	35		
Z celkového počtu zam. počet pedagogických zamestnancov	16		

Menný zoznam učiteľov a ich aprobácia

Číslo	Priezvisko a meno	Pracovné zaradenie	Odborná a pg. spôsobilosť	Doba prac. pomeru	Úväzok
1	Mgr. Drábiková Jozefína	učiteľka	psychopéd	neurčitá	100 %
2	PaedDr. Koppán. Drahomír	učiteľ	psychopéd	neurčitá	100 %
3	Mgr. Kevelyová Dagmar	učiteľka	psychopéd	neurčitá	100%
4	Mgr. Obert Ľubomír	riaditeľ školy	psychopéd	neurčitá	100 %
5	Mgr. Palatická Monika	učiteľka	psychopéd	neurčitá	100 %
6	Mgr. Sýkorová Mária	zást. riaditeľa	psychopéd	neurčitá	100 %
7	Mgr. Švajdová Adriana	učiteľka	psychopéd	neurčitá	100 %

Vyučovanie je zabezpečené odborne.

h) Ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov

Forma vzdelávania	Počet vzdelávaných	Priebeh vzdelávania / počet		
		ukončilo	pokračuje	začalo
Adaptačné	2	2		
Inovačné	2		2	
Funkčné				
Funkčné inovačné				
Kvalifikačné	2		2	

i) Aktivity a prezentácia školy na verejnosti

V spolupráci so Združením na pomoc ľuďom s mentálnym postihnutím v Nitre naši žiaci formou predajných dielničiek prezentovali svoje práce, schopnosti a zručnosti.

Pri príležitosti Dňa matiek v KD Poľný Kesov naše deti vystúpili s hodnotným folklórnym pásmom.

Zapájali sme sa do rôznych výtvarných a recitačných súťaží.

Aktivity organizované školou	Aktivity, do ktorých sa škola zapojila
Práca s prírodným materiálom	Zelený svet
Projekt - Virtuálna knižnica	Projekt Deti Dunaja
Tvorivé dielne - arteterapia	Prehliadka tvorivosti špeciálnych škôl
Canisterapia	Deň polície
Hipoterapia	Škola podporujúca zdravie
Relaxačné cvičenia a hry vo vode	Deň požiarnikov
Prednes poézie a prózy	Projekt NG Nitra - Tvorit' môže každý
Stretnutie s Mikulášom	Deň matiek
Deň mlieka	Program Ekologická stopa
Florbalový turnaj – ZŠ P. Kesov - inklúzia	Výtvarná súťaž Dobrý deň, Nitra
Odmenové výlety do Nitry	Deti a Vianoce – SPP Bratislava
e-Twinning	Športové súťaže organizované PZ P. Kesov
Návšteva bábkového divadla v Nitre	Deň otvorených dverí – divadlo Nitra
Týždeň zdravia	Celoslov. výtvarný salón znevýhodnených detí
Školské kolo športových hier	Projekt ŠZŠ TO – Čítanie nás baví
Deň otvorených dverí	OU Nová Ves n/Žitavou : Gaňova Tarnava
Svetový deň výživy	Návšteva Poľnohospodárskeho múzea v Nitre
Európsky deň bezpečnosti	Návšteva NG - Rezbárske práce
Beseda s absolventkou našej školy	Dobrý deň, Nitra - predajné dielničky
MDD – Maľba na asfalte	Šalianský KUBKO

j) Projekty školy

Základným východiskom našej práce bola:

- režimová aplikácia skupinových foriem práce, opierajúce sa o časový harmonogram dňa a týždňa
- systém bodovania a hodnotenia
- individuálna práca viazaná na psychológa
- intenzívna starostlivosť pediatra, pedopsychiatra, neurológa a zdravotnej sestry LVS

V terapeuticko - výchovnej oblasti sme úspešne pokračovali realizovaním projektov: **canisterapia, hipoterapia, tvorivé dielne – prvky arteterapie, relaxačné cvičenia a hry vo vode, inklúzia, dramaterapia.**

Národný projekt – komplexný poradenský systém prevencie a ovplyvňovania sociálno-patologických javov v školskom prostredí – cieľom projektu je podporiť sociálnu inklúziu osôb so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami prostredníctvom uľahčenia ich prístupu k získavaniu zručností potrebných na trhu práce a podporiť ďalšie vzdelávanie osôb pracujúcich v oblasti ich integrácie do spoločnosti.

Veľmi kladne hodnotím projekt **Deň ako dospelý** - zameraný na rozvoj finančnej gramotnosti. Projekt sme zrealizovali za pomoci finančného príspevia Nadácie detí Slovenska.

Aj ja som súčasťou sveta - týmto projektom sme sa zamerali na uľahčenie celkovej adaptácie detí na nové prostredie a hľadanie cesty ako sa priblížiť k občanom Poľného Kesova.

Na aktivite " Naše ručičky" deti pre každý dom - rodinu vytvorili pozdrav: tekvičkovú girlandu s venovaním , vianočný pozdrav v tvare vianočných stromčekov aj veľkonočný pozdrav.

Projekt "Viem, chcem, dokážem" - cieľom nášho projektu bolo pomocou rôznych aktivít (tvorivé dielne, rezbárska dielňa, inklúzie so ZŠ, pripraviť pozdravy pre občanov Poľného Kesova, vernisáž diel detí a Deň otvorených dverí).

e-Twinnig – zapojili sme sa do 3 medzinárodných projektov

Vytýčené úlohy v rámci projektu **Škola podporujúca zdravie** sme splnili. V rámci realizácie projektu sme deti viedli k úcte k zdraviu, pestovali vzťah k zdravému životnému štýlu, k aktívnej tvorbe podmienok životného prostredia. Učili sme ich poznať, pestovať a využívať rôzne liečivé bylinky. Uskutočnili sme zaujímavé aktivity k Svetovému dňu výživy, Týždňu zdravia, Európskemu dňu bezpečnosti a ochrane zdravia pri práci v oblasti dopravnej výchovy.

Pripravili sme **Deň otvorených dverí**, kde sme prezentovali školské zošity, výtvarné a ručné práce detí, premietali sme videozáznamy z rôznych aktivít našich detí, uskutočnených počas školského roka.

Kladne hodnotím projekt **Tvorivé dielne**, ktorý umožnil deťom spoznať netradičné výtvarné techniky, prežívať radosť z efektívnej tvorby prostredníctvom počítačového softvéru a možnosť spoznať prácu na hrnciarskom kruhu.

V rámci environmentálnej výchovy sme sa zapojili do projektu **Ekostopa**.

Účinnosť nášho výchovného pôsobenia prehĺbil aj preventívny projekt **Správaj sa normálne**. Uvedené projekty boli náročné na prípravu a organizáciu, ale ich výsledky boli pre deti veľkým prínosom.

k) Výsledky inšpekčnej činnosti

Dátum poslednej inšpekcie od 01.10.2013 do 03.10.2013

Predmet školskej inšpekcie : Stav výchovy a vzdelávania, dodržiavania detských a ľudských práv v špeciálnych výchovných zariadeniach

Záver

Z analýzy riadeného rozhovoru zameraného na dodržiavanie detských práv, ktoré školská inšpektorka uskutočnila s 10 deťmi vyplynulo, že detské a ľudské práva boli v LVS rešpektované. Realizované výchovné a ochranné opatrenia prispeli k zlepšeniu kvality života detí. Pestrá bola záujmová a voľnočasová činnosť. Pozitívom v oblasti podmienok výchovy a vzdelávania bolo zabezpečenie kvalifikovaných ped. zamestnancov. Vo vzťahu k stanovenému vzdelávaciemu a výchovnému programu malo LVS vyhovujúce priestory.

LVS uskutočňovalo vzdelávanie žiakov podľa vypracovaného školského vzdelávacieho programu a výchovnú činnosť podľa školského výchovného programu. Nedostatky sa vyskytli pri spracovaní niektorých obsahových častí – súviseli s neuvedením všetkých zmien do tabuľky o revidovaní, v nestanovení kritérií hodnotenia ped. a odb. zamestnancov vo vnútornom systéme kontroly a hodnotenia i v kvalite vypracovania učebných plánov.

l) Priestorové a materiálne podmienky školy

Priestorové podmienky školy sú nasledovné:

K dispozícii je jedna budova v trvalom užívaní. Okolo budovy je rozľahlý areál s dvomi skleníkmi, so školskými pozemkami, ovocným sadom, športovými ihriskami, kvetinovými záhonmi a dobre vybudovaným detským ihriskom.

Vnútorné priestory školy tvorí 5 tried, krajčírka dielňa, drevo a kovodielňa, počítačová učebňa, telocvičňa, 4 cvičné kuchynky, 2 relaxačné miestnosti, komunitná miestnosť, terapeutická miestnosť a školská jedáleň.

Uvedené priestory sú funkčne zariadené. Vybavenie školy učebnými pomôckami je na priemernej úrovni, vybavenie didaktickou technikou je dobré.

m) Finančné a hmotné zabezpečenie výchovno-vzdelávacej činnosti školy

Prostriedky zo štátneho rozpočtu v rozpočtovej kapitole MŠ SR cez OÚ v Nitre

spolu tvorili:	502.640, - €
Z toho mzdy:	286.948, - €
Odvody:	99.885,- €
Prevádzka:	104.926, - €
Bežné transfery:	2.328,- €
Kapitálové výdavky:	8.500,- €

Finančné prostriedky boli čerpané:

Na položke energie: na úhrada elektrickej energie, plynu, telefónu, vody, poštovné.

Na položke materiál: knihy, učebné pomôcky, nákup tonerov, kancelárskych potrieb a pomôcky, osobnú spotrebu dieťaťa, nákup drogistického tovaru, ochranných pracovných pomôcok, odevov a obuv, mat. do dielne, mat. do ŠJ, lieky, strava zamestnancom, benzín do kosačky,

Na položke dopravné: benzín, servis auta, náhradné diely do auta, poistenie auta, prepravné detí

Na položke oprava a údržba: maľovanie priestorov budovy školy, opravy práčky a sušičky, čistenie kanalizácie, vývoz smetí, oprava elektrického vedenia, oprava elektrickej rúry v ŠJ, oprava hasiacich prístrojov

Na položke služby: poistenie budovy školy a bytovky, poplatok za nezamestnávanie občanov zo ZŤPS, školenie vodiča revízia plynovej kotolne, revízia dymovodov, poplatky bezpečnostnej techničke.

Na položke bežné transfery: nemocenské, cestovné a odchod do dôchodku.

Kapitálové výdavky sme mali vo výške 8.500€ na nákup motorového vozidla.

Správa o hospodárení za rok 2012 - PRÍLOHA č.2

n) **A n a l ý z a p l n e n i a c i e ľ o v v k o n c e p č n o m z á m e r e r o z v o j a š k o l y a z a r i a d e n i a**

Cieľom našej školy a zariadenia v školskom roku našej školy bolo :

1. Prehľbiť liečebno-výchovné pôsobenie na deti
2. V duchu tvorivo – humanistickej pedagogiky skvalitniť edukačný proces
3. V rámci možnostiach postihnúť žiakov dosiahnuť čo najvyššiu možnú gramotnosť v IKT

V spolupráci psychológa, učiteľa, vychovávateľa a zdravotnej sestry sme pre každé dieťa vypracovali intervenčný plán, s ktorým sa oboznámil každý pedagogický zamestnanec. Plnenie plánov sme systematicky vyhodnocovali a podľa potreby modifikovali.

Základným východiskom našej práce bola režimová aplikácia skupinových foriem práce opierajúcich sa o časový harmonogram dňa a týždňa a systém bodovania a hodnotenia.

Všetky dôležité otázky života v LVS ako i výchovno-vzdelávacie problémy detí sme riešili na komunitných sedeniach, pri odovzdávaní a preberaní detí, na triednických hodinách. Na komunitných sedeniach v rámci okienok „ Chválim“ a „Mám problém“ sa odovzdávali rôzne informácie, prezentovali sa názory, prebiehala najmä diskusia.

Dôležitou súčasťou našej práce bolo hodnotenie správania pomocou bodovacieho systému. Správanie detí každý deň bodovali učitelia, vychovávateľa a nočné vychovávateľky. Bodovanie správania formou numerického vyhodnotenia zjednodušovalo hodnotenie a pre deti zvyšovalo jeho zrozumiteľnosť. Bodové hodnotenie bolo vždy spojené verbálnym hodnotením správania. Bodovanie správania sa vyhodnocovalo raz týždenne na hodnotiacej komunite za prítomnosti pedagogických zamestnancov a psychológa. Na základe tohto hodnotenia dieťa bolo zaradené do jedného z troch stupňov: zelený, oranžový, červený stupeň.

V tomto školskom roku sme zlepšili vybavenosť terapeutickej miestnosti a prehľbili sme individuálnu starostlivosť zo strany psychológa.

2. **Úlohu skvalitniť edukačný proces v duchu tvorivo-humanistickej pedagogiky**

sme mali zapracovanú do celoročného plánu školy, do plánu metodických združení učiteľov a vychovávateľov, do plánov triednych učiteľov ako i do plánu kontrolnej a hospitačnej činnosti vedenia školy.

Počas pracovných a pedagogických porád, pri Ranných sedeniach učiteľov, pri hospitačnej činnosti i osobných rozhovoroch s pedagogickými zamestnancami školy bolo zjavné, že si danú úlohu vzali za svoje a v rámci svojich schopností a možností sa usilovali:

- vytvárať pozitívnu klímu v skupine: srdečnosť, empatia, sebazpoznávanie, akceptácia citu, konfrontácia, autenticnosť
- používať objavujúce, zážitkové formy učenia
- využívať rôzne rolové a situačné hry a najmä mať rád každé dieťa, veriť mu a podporiť jeho všestranný rozvoj

3. V rámci postihu žiakov dosiahnuť čo najvyššiu možnú gramotnosť v IKT

Túto úlohu sme sa snažili čo najefektívnejšie plniť prostredníctvom :

- dôsledne pripravených hodín informatickej výchovy
- využívaním interaktívnej tabule
- osadenie ďalšej interaktívnej tabule
- zriadením počítačového krúžku
- zakúpením nových výukových CD programov
- deti mali možnosť prostredníctvom e-mailu komunikovať so svojimi rodinami
- na hodinách MAT, SJL, HUV, VYV, DEJ, OBV deti často pracovali s výukovými PC programami

Návrhy opatrní na skvalitnenie práce a odstránenie nedostatkov:

- skvalitňovať terapeutické a inovatívne formy a metódy práce
- spestriť náplň výchovnej činnosti
- úzko spolupracovať s ÚPSVa R pri zabezpečovaní pravidelnej školskej dochádzky
- zvýšenú pozornosť venovať vedeniu pedagogickej, žiackej a ostatnej dokumentácie
- hľadať spôsob skvalitnenia komunikácie medzi všetkými zamestnancami školy
- pokračovať v spolupráci s inštitúciami a sponzormi

o) Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, a oblasti, v ktorých sú nedostatky

Silné stránky	Slabé stránky
<ul style="list-style-type: none"> ➤ zahraničné aktivity ➤ úplná kvalifikovanosť pedagogických zamestnancov ➤ veľmi dobré podmienky k pracovnému vyučovaniu – skleníky, školské políčka, ovocný sad, dielne, cvičné kuchynky ➤ dobré možnosti športového vyžitia – športové ihriská, plavecký výcvik, dobrá spolupráca s TJ obce, vhodné podmienky na turistiku ➤ dobrá spolupráca s obcou a blízkym okolím, rôznymi organizáciami ➤ spolupráca s nadáciami 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ menšie medzery v komunikácii medzi jednotlivými úsekmi ➤ pribúdajúce sociálne slabé rodiny ➤ havarijný stav elektroinštalácie

2.)

a) Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania v škole

Z hľadiska celkovej somatickej a psychickej rovnováhy sme ponúkali žiakom dostatok príťažlivých aktivít, ktoré ich dokázali citovo uspokojiť a pomohli im dosiahnuť vytýčený cieľ. Pôsobili sme na žiakov v súlade s ich individuálnymi osobitosťami tak, aby boli schopní disponovať vedomosťami, schopnosťami a na základe nich sa správne rozhodovať, samostatne a tvorivo myslieť, aby boli schopní vážiť si seba samého, aby boli ohľaduplné a tolerantné k iným, aby vhodne komunikovali s rovesníkmi i dospelými, aby sa aktívne zúčastňovali aktivít, ktoré posilňujú ich sebadôveru a potrebu sebarealizácie. Nepredkladali sme žiakom hotové poznatky ale rozvíjali sme ich predstavivosť, dávali sme im priestor na kladenie otázok a poskytovali im materiál na myšlienkové operácie. Rozvíjali sme zmysel pre povinnosť, zodpovednosť, pracovitnosť, samostatnosť, vzťah ku kolektívu, priateľstvo, rozvíjali zdravé a prirodzené sebavedomie. Pomáhali sme žiakom vhodne sa správať a konať v konkrétnych situáciách voči sebe i okoliu. Rozvíjali sme schopnosť vnímať, pozorovať, sústrediť sa, zapamätať si, ale aj záujem o hľadanie, skúmanie, zoznamovanie sa s novým a záujem prekonávať prekážky.

– Vyhodnotenie práce MZ:

Oceňujem iniciatívny prístup a aktivitu pri príprave školského vzdelávacieho programu, vzdelávacieho programu pre žiakov 9. ročníka s mentálnym postihnutím ISCED 1 - primárne vzdelávanie a plánov špeciálno-pedagogickej intervencie.

Kladne hodnotím snahu o precízne vedenie školskej dokumentácie ako i snahu o skvalitnenie spolupráce medzi učiteľmi a vychovávateľmi.

Prínosom pre edukačný proces bolo i vzdelávanie učiteľov v programe RNA a aScAgenda.

Účasť na školení k e-triednej knihe. Následné skúšobné testovanie e-triednej knihy.

Komunikáciu medzi vedením a metodickými orgánmi hodnotím ako veľmi dobrú.

– **Vyhodnotenie plánu exkurzií, výletov:**

Aj v tomto roku sme organizovali odmenové výlety, ktoré motivačne pôsobili na zlepšenie správania detí :

- návšteva výchovného koncertu ZUŠ J. Rosinského
- Zvony šťastia - prehliadka tvorivosti špeciálnych škôl a zariadení nitrianskeho regiónu
- návšteva bábkového divadla a filmového predstavenia v Nitre
- návšteva interaktívnej výstavy „ Vláčky“ a exponátov - Svet dinosaurov OC Mlyny Nitra
- návšteva Nitrianskej galérie
- prezentácia a predaj detských výrobkov - Deň krivých zrkadiel
- návšteva termálneho kúpaliska - relaxačné plávanie a hry vo vode

Exkurzie do krajčírkej dielne, drevoobrábacej, zámočnickej a polygrafickej dielne ako i návšteva Ekofarmy, Poľnohospodárskeho múzea v Nitre poskytli žiakom množstvo nových informácií a zážitkov.

– **Vyhodnotenie práce výchovného poradcu:**

Prácu výchovného poradcu hodnotím kladne -intenzívne spolupracoval s triednymi učiteľmi a so zákonnými zástupcami žiakov, využil možnosť Dňa otvorených dverí na blízkych odborných učilištiach, vypracoval a realizoval plán boja proti kriminalite a ostatným negatívnym javom, angažoval sa v protidrogovej prevencii.

– **Vyhodnotenie medzinárodných aktivít:**

Aj v tomto školskom roku sme pokračovali v spolupráci so školou vo Venray v Holandsku. Škola nám darovala materiál a pomôcky na výtvarné aktivity a školský nábytok. Zapojili sme sa do projektu eTwinning. Spolupracujeme so 7 školami z 5 krajín. Poľsko, Bulharsko, Portugalsko, Česká republika, Rumunsko .

– **Vyhodnotenie plnenia komplexných liečebných programov:**

V spolupráci psychológa , učiteľa, vychovávateľa a zdravotnej sestry bol vypracovaný intervenčný plán pre každé dieťa, s ktorým sa oboznámil každý pedagogický zamestnanec . Plány sme systematicky vyhodnocovali a podľa potreby modifikovali.

K polroku a ku koncu školského roka sme na základe dosiahnutých výsledkov vypracovali odporúčania pre zákonných zástupcov. Z týchto odporúčaní vyplývalo , že 3 deťom sme navrhli návrat do kmeňovej školy.

– **Vyhodnotenie činnosti školského psychológa**

Činnosť psychologičky hodnotím ako veľmi efektívnu a to v dvoch rovinách:

a) práca s deťmi:

- individuálne psychologické poradenstvo a psychoterapia detí umiestnených v LVS,
- sprevádzanie detí v adaptačnej fáze pobytu,
- psychologické poradenstvo rodičom detí umiestnených v LVS ,
- v spolupráci s vedúcim výchovy vedenie komunity, vytváranie bodového systému,
- organizačné zabezpečovanie canisterapie, tvorivých dielní a odmenových výletov detí.

b) práca so zamestnancami:

- veľmi oceňujem jej iniciatívu a aktivitu pri sprostredkovaní informácií medzi učiteľmi, vychovávateľmi, nočnými vychovávateľmi a zdravotnou sestrou,
- intenzívne sa zúčastňuje ďalšieho vzdelávania
- konzultačno – poradenské služby pre rodičov žiakov.

b) Voľno-časové aktivity školy a zariadenia (§ 2 ods. 2 písm. b)

V rámci voľno-časových aktivít sme sa venovali ochrane životného prostredia a aktívne rozvíjali environmentálne vnímanie žiakov. Organizovali sme separované zbery druhotných surovín (papiera, PET fľaša a tetrapakových obalov).

Najzaujímavejšie aktivity LVS:

September- Október

Ekologické hry, Šarkaniáda , Deň mlieka, Deň školských knižníc

November

Farebná jeseň – výstava výtvarných prác, Výchovný koncert, Divadelné predstavenie :
O hlúpom Janovi, Prasiatko Kvik

December

Florbalový futbal, Strom šťastia – prehliadka tvorivosti, Besiedka s kultúrnym programom
Zlatá brána, V. ročník Tvoriteľ môže každý – vyhodnotenie, vystúpenie hud. skupiny Gladiátor.

Január- Február

Stavanie snehuliakov, Rýchle sane – hry v snehu, Fašiangový karneval, Najkrajšia valentínka
– inklúzia, ALFA Resusce – ukážka záchranárov

Marec- Apríl

Gúľalo sa, gúľalo veľkonočné vajíčko, Kniha – priateľ človeka, aktivity ku Dňu Zeme,
Mesiac detskej tvorby, výtvarné talenty,

Máj- Jún

Čítanie nás baví, Z lásky – besiedka ku Dňu matiek, enviromentálne hry, Deň otvorených
dverí v divadle A. Bagara, Športové hry, Deň krivých zrkadiel, Kónské dostihy, Aj ja som
súčasťou sveta – projekt, vernisáž výtvarných prác, Človeče-nehnevaj sa – inklúzia, Týždeň
detskej radosti, Deň otvorených dverí

Kružková činnosť

Názov krúžku	Počet žiakov
Výtvarný krúžok	8
Rybársky krúžok	7
Športový krúžok	7
Čitateľský krúžok	7
Počítačový krúžok	7

c) Spolupráca školy s rodičmi, poskytovanie služieb deťom, žiakom a rodičom (§ 2 ods. 2 písm. c)

- Návšteva kultúrnych pamiatok mesta Nitry
- návšteva Poľnohospodárskeho múzea v Nitre
- bábkové predstavenie :Zlatá brána, Mrázik
- filmové predstavenie v Nitre

d) Vzájomné vzťahy medzi školou a deťmi alebo žiakmi, rodičmi a ďalšími fyzickými osobami a právnickými osobami, ktoré sa na výchove a vzdelávaní v škole podieľajú

Naše zariadenie sa usiluje o efektívnu komunikáciu so svojim okolím, predovšetkým so zákonnými zástupcami detí, pediatričkou, neurologičkou, pedopsychiatrickou, CPPPaP v Nitre, CŠPP v Nitre, obecným úradom, PZ v Mojmirovciach, MŠ a ZŠ, s Poľovným združením a Požiarnym zborom, s nadáciou Priatelia slovenských detí, nadáciou Deti Dunaja.

V Poľnom Kesove dňa 23.09.2014

Mgr. Ľubomír Obert
riaditeľ školy

Príloha č. 1

Priemerný prospech jednotlivých tried koncoročnej klasifikácie – variant A

Roč.	Priemerný prospech z jednotlivých predmetov podľa tried																
	SJL	VEU/VLA	FYZ	CHE	BIO	DEJ	GEO	OBV	ETV	MAT	INV	PRV	SVP	VYV	HUV	TEV	Ø
1.-2.	1,7	1,2								1,5		1,5		1,0	1,2	1,0	1,5
4.-6.	2,3	2,1							1,5	2,1	1,3	1,3		1,1	1,1	1,7	1,6
5.-8.	2,7		2,2		2,0	2,3	2,4	1,4	1,6	2,6	1,0	1,0	1,0	1,3	1,2	1,3	1,7
7.-9.	2,3		2,0	2,2	1,7	1,8	1,6	1,1	1,1	2,6	1,1	1,6	1,0	2,1	1,0	1,6	1,6
Ø	2,2	1,6	2,1	2,2	1,8	2,0	2,0	1,2	1,4	2,2	1,1	1,3	1,0	1,4	1,1	1,4	

Príloha č. 2**Správa o hospodárení za rok 2013**

Rozpočet na **príjmy** na rok 2013 nebol rozpočtovaný.

- príjmy z vlastníctva majetku vo výške 1.445,02 eur
/ za nájom za školskú bytovku/
- za nájom od Obecného úradu za prenajaté priestory vo výške 1.199,22 eur
- príjmy a poplatky za prenájom telocvične za rok 2012 vo výške 117,00 eur.
- za rok 2012 nájom od Obecného úradu za prenajaté priestory vo výške 2.411,81 eur

/preplatky za plyn, el.energiu, vodné./

- príjmy a poplatky za prenájom telocvične za rok 2013 vo výške 255,00 eur.
- príjem za ubytovanie za minulé roky vo výške 422,01 eur
- účet Iné nedaňové príjmy vo výške 65,74 eur zozatok z depozitu
- príjem za deti v hmotnej núdzi odvo výške 365,20 eur
- tuzemské bežné granty - vo výške 3.025,34 eur
/ refundácia nájomu od OU, ŠK PK P.Kesov a za ubytovanie detí/

Výdavkový účet – rozpočet sme mali vo výške 502.640,00,- eur /bez mimoroz./

Finančné prostriedky na mzdy boli vo výške 286.948,00,-eur, z toho pre asistenta učiteľa 5.335,-eur, na odvody vo výške 99.885,-eur, na prevádzku zariadenia vo výške 104.926,-eur, na bežné transfery 2.328,-eur.

Na položke 630 boli fin.prostriedky čerpané: cestovné pre zamestnancov, el.energiu, plyn, voda, telefón, internet, poštovné, učebné pomôcky, lieky, tonery, kanc.potreby, na ochranné prac.pomôcky, na nákup drog.tovaru, vybavenie kuchyne, na vzdelávacie poukazy /1.085,-eur/, nákup pomôcok na krúžkovú činnosť, benzín do kosačky, nákup kosačiek, revízia plynovej kotolne, poplatok za prístup do knižnice, prístup do zákonov, výmena okien, benzín, pneumatiky do auta-výmena, prepravné, poistenie auta, školenie zamestnancov, poplatok za nezamestnávanie ZŤP, poplatky za vývoz komunálneho odpadu, revízia komínov, odvod do sociálneho fondu, na stravu zamestnancov, poplatok za znečistenie živ.prostredia, dotácie hotovosti do pokladne, poistenie majetku školy, poplatky bezpečnostnej techničke, nákup počítača, tonery, oprava tlačiarne, kanc.mat., nákup materiálu do dielne. Nedočerpané fin. prostriedky vo výške 21,43 eur.

Na položke 640 sme mali rozpočet 2.328,- eur na dopravné – z toho dopravné 1.591,- eur a 790,- eur na nemocenské dávky.

Na základe Dohody č.1 o stravovaní a úhrade nákladov spojených s poskytovaním nákladov uzatvorená dňa 1.9.2010, refundujeme na 610, na 620, 630 a 640.

Dohoda č.1/2012 zo dňa 13.1.2012 o prenájme telocvične pre ŠK PK Poľný Kesov.

Náklady sa refundujú na 630.

Kapitálové výdavky sme mali vo výške 8.500,00 eur na nákup motorového vozidla.

Neuhradené faktúry k 31.12.2013 na výdavkovom účte nemáme a na stravovacom účte máme vo výške 4.954,87 eur.

Mgr.Lubomír Obert
riaditeľ školy