

**S p r á v a**  
**o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti**  
**Špeciálnej základnej školy internátnej pri Liečebno - výchovnom sanatóriu**  
**v Poľnom Kesove za školský rok 2015/ 2016**

**Predkladá:**

Mgr. Eva Májeková  
riaditeľka

**Prerokované v pedagogickej rade školy**  
dňa

**Vyjadrenie rady školy:**

Prerokované na zasadnutí Rady školy  
dňa :

Rada školy odporúča zriaďovateľovi

**s c h v á l i ť – n e s c h v á l i ť**

Správu o výsledkoch a podmienkach  
výchovno-vzdelávacej činnosti

Liečebno-výchovného sanatória  
za školský rok 2015 / 2016

.....  
Mgr. Adriana Švajdová  
predseda RŠ pri LVS

**Stanovisko zriaďovateľa:**

Okresný úrad Nitra

**s c h v a ľ u j e – n e s c h v a ľ u j e**

Správu o výsledkoch a podmienkach  
výchovno-vzdelávacej činnosti

LVS Poľný Kesov

za školský rok 2015 / 2016

.....  
za zriaďovateľa

**Vypracovala:**

Mgr. Eva Májecková

**Východiská a podklady:**

Správa je vypracovaná v zmysle:

1. Vyhlášky Ministerstva školstva SR č. 9/2006 Z. z. zo 16. 12.2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení
2. Metodické usmernenie MŠ SR č. 10/2006-R k vyhláške MŠ SR č. 9/2006 Z. z.
3. Plán práce školy ŠZŠI Poľný Kesov na školský rok 2015/2016
4. Vyhodnotenia plnenia plánov práce jednotlivých metodických združení
5. Informácie o činnosti Rady školy pri ŠZŠI Poľný Kesov

**S p r á v a**  
o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti Špeciálnej základnej školy internátnej pri Liečebno-výchovnom sanatóriu Poľný Kesov  
za školský rok 2015/2016

1.)

a) Základné identifikačné údaje o škole:

1. Názov školy, zariadenia: Liečebno-výchovné sanatórium
2. Adresa školy: Mojmirovská 70, 951 15 Poľný Kesov
3. telefónne číslo: 037/7787121 faxové číslo: 037/7787121
4. Inter. adresa: www.szspolnykesov.edu.sk e-mailová adresa: skola@szspolnykesov.edu.sk
5. Zriaďovateľ: Okresný úrad Nitra, odbor školstva

Vedúci zamestnanci školy:

Meno a priezvisko	Funkcie
Mgr. Eva Májeková	riaditeľka LVS
Mgr. Monika Palatická	zástupkyňa riaditeľa LVS
Mgr. Juraj Gašparík	vedúci vychovávateľ
p. Gabriela Sulíková	hospodárka - vedúca školskej jedálne

Údaje o rade školy a iných poradných orgánoch školy:

Rada školy pri ŠZŠI Poľný Kesov bola ustanovená v zmysle § 25ods. 15 zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení zákona č. 245/2008 Z.z. neskorších predpisov po voľbách dňa 20.11.2014. Funkčné obdobie začalo dňom 20.11.2014 na obdobie 4 rokov.

Členovia rady školy:

P.č.	Meno a priezvisko	Funkcia	Zvolená /delegovaná/ za
1.	Mgr. Adriana Švajdová	predseda	pedagogických zamestnancov
2.	Mgr. Jozefína Drábiková	člen	pedagogických zamestnancov
3.	p. Petra Kukanová	člen	pedagogických zamestnancov
4.	p. Anna Gašparíková	člen	pedagogických zamestnancov
5.	p. Gabriela Sulíková	člen	nepedagogických zamestnancov
6.	Ing. Soňa Belánová	člen	delegovaná za zriaďovateľa
7.	Ing. Viera Obertová	člen	delegovaná za zriaďovateľa
8.	Mgr. Žaneta Nováková	člen	delegovaná za zriaďovateľa
9.	Mgr. Mária Pauličková	člen	delegovaný za zriaďovateľa
10.	Mgr. Gabriela Porubská	člen	delegovaná za zriaďovateľa
11.	MUDr. Dagmar Tencerová	člen	delegovaná za zriaďovateľa

## Stručná informácia o činnosti rady školy za školský rok 2015/2016:

V tomto školskom roku Rada školy zasadala 5 krát. Prerokovala:

- hospodárenie školy, pracovný poriadok a školský poriadok
- Plán a vnútorný predpis kontinuálneho vzdelávania, Plán práce školy na školský rok 2015/2016, Školský vzdelávací program na školský rok 2015/2016, Výchovný vzdelávací program na školský rok 2015/2016, Vnútorný poriadok.,
- výsledky činnosti školy za I. polrok v šk. roku 2015/16
- úspešnosť žiakov pri prijímaní na odborné učilišťa
- správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení (v zmysle vyhlášky MŠ SR č. 9/2006 Z. z.) a využívanie priestorov školy.
- správa o školskej inšpekcii
- doplnenie pracovného poriadku zariadenia na základe odporúčania OÚ Nitra
- školský poriadok a školský poriadok školského zariadenia na školský rok 2016/2017, oboznámila sa s pripravovaným inovovaným štátnym vzdelávacím programom ISCED 1
- výsledky činnosti zariadenia za II. polrok šk. roku 2015/2016 a úspešnosť žiakov pri prijímaní na odborné učilišťa

## Poradné orgány riaditeľa školy:

Na skvalitnení a zvyšovaní účinnosti riadiacej práce a výchovno-vzdelávacej činnosti sa podieľali :

- Pedagogická rada, ktorá usmerňuje a zjednocuje prácu všetkých pedagogických zamestnancov, rieši najdôležitejšie úlohy školy, prerokúva plán práce a hodnotí jeho plnenie, prerokúva výsledky edukačného procesu. Je najvyšším poradným orgánom riaditeľa školy. Jej postavenie, poslanie a rokovania sú vymedzené v rokovacom poriadku pedagogickej rady.
- Gremiálna a operatívna porada riaditeľa školy - prerokúva najaktuálnejšie a rozhodujúce otázky celkovej činnosti školy. Zúčastňujú sa na nej všetci vedúci zamestnanci školy. Podľa obsahu rokovania sú prizvaní aj ďalší pedagogickí zamestnanci: výchovný poradca, vedúci metodických orgánov, zástupca rady školy, prípadne iné osoby.
- Metodické orgány - na škole pracujú dve metodické orgány - metodické združenie učiteľov a metodické združenie vychovávateľov. Ich úlohou je zvyšovať metodickú a odbornú úroveň edukačného procesu. Za vedúcich met. orgánov sú vymenovaní skúsení pedagógovia s dobrými organizačnými schopnosťami.
- Inventarizačná, vyrad'ovacia a likvidačná komisia - inventarizačná komisia sa riadi príslušnými predpismi o vykonaní inventarizácie a o správe majetku. Vyrad'ovacia komisia posudzuje návrhy inventarizačnej komisie na vyradenie neupotrebitel'ných predmetov. Likvidačná komisia zrealizuje likvidáciu neupotrebitel'ných predmetov odsúhlasených vyrad'ovacou komisiou a schválených riaditeľom školy.
- Škodová komisia - navrhuje riaditeľovi školy uplatňovanie nárokov alebo postihov voči zamestnancom, ktorí spôsobili škole škodu.
- Poradný zbor - prerokúva zaradenie žiakov do špeciálnej školy.
- Komisie zasadajúce jednorazovo - zasadajú napr. pri komisionálnych skúškach a pod.

Rozsah kompetencií poradných orgánov je vymedzený v rokovacom poriadku.

**b) Údaje o počte žiakov školy a detí školského zariadenia za školský rok 2015/2016**

Počet tried, počet žiakov, počet výchovných skupín

- počet tried: 5
- počet výchovných skupín 5
- počet žiakov: 29-31

R o č n í k	K 15.09.2015				Stav počas školského roka 2015/2016			
	Počet tried	Počet žiakov	Z toho žiakov LVS	INT	Počet zapísaných žiakov	Z toho LVS	Predčasne ukončený pobyt v LVS	Stav spolu k 30.6.2016
1.,2.,3.	1	5	2	3	6	3	1	5
5.	1	5	5	0	6	6	1	5
6. a 7.	1	6	4	2	8	7	0	8
8.	1	7	6	1	10	9	3	7
BV 3.,5.,8.,10.	1	6	6	0	7	7	1	6
Spolu	5	29	23	6	37	32	6	31

V ý c h o v n á s k u p i n a	K 15.09.2015				Štvrtročný stav počas školského roka 2015/2016			
	Počet skupín	Počet detí	Z toho žiakov LVS	INT	I.	II.	III.	IV.
					štvrtrok			
1.VS	1	5	2	3	2	2	2	2
2.VS	1	5	5	0	5	5	5	5
3.VS	1	6	4	2	4	5	6	7
4.VS	1	7	6	1	6	6	7	6
5.VS	1	6	6	0	6	5	5	6
Spolu	5	29	23	6	23	23	25	26

### c) Údaj o prijatých žiakoch na štúdium na Odborné učilište

V školskom roku 2015/2016 v ŠZŠI pri LVS nebol vytvorený 9. ročník, jeden žiak 8. ročníka, ktorý ukončil povinnú školskú dochádzku bol po úspešnom absolvovaní prijímacieho pohovoru prijatý na odborné učilište.

Školskú dochádzku ukončili dvaja žiaci z B variantu, ktorí nevyužili možnosť zápisu na praktickú školu, ale pokračujú jedenástym rokom školskej dochádzky v 10. ročníku B variant.

### e) Výsledky hodnotenia dochádzky a správania

Priemer vymeškaných ospravedlnených hodín na jedného žiaka činil 50,13 hodín. Nepriítomnosť žiakov bola zapríčinená zhoršeným zdravotným stavom, bola podložená lekárskeym potvrdením.

Keďže sa venujeme deťom s poruchami pozornosti aj s poruchami správania, porušovanie školského poriadku sa vyskytuje veľmi často. Naši žiaci sú výrazne impulzívni, agresívni, problémy a nedorozumenia riešia verbálnymi a často aj fyzickými útokmi.

V tomto školskom roku neospravedlnená absencia predstavovala priemerne na jedného žiaka 8,86 hodín. Tento stav vznikol zanedbaním školskej dochádzky dvoch žiakov. Situáciu sme riešili kontaktovaním zákonných zástupcov žiakov, u jedného žiaka sme museli pristúpiť k vylúčeniu z LVS a zákonnému zástupcovi sme odporučili jeho zaradenie do reedukačného centra. V prípade druhej žiačky sme museli jej neospravedlnenú absenciu riešiť prostredníctvom sociálnej kurately a prípad tiež riešil PZ NR.

Správanie žiakov bolo denne hodnotené učiteľmi, vychovávateľmi a nočnými vychovávateľkami. Výsledky boli denne analyzované na komunitných sedeniach a pravidelne hodnotené na triednických hodinách. Výrazne problémové správanie sa riešilo prostredníctvom výchovných opatrení s dieťaťom, pri ktorom zasadla komisia zložená z pedagogických zamestnancov, ktorí s dieťaťom pracujú, z psychologičky, výchovného poradcu a zástupcu vedenia. Komisia sa dohodla na možnostiach riešenia problémového správania sa dieťaťa, prizvala dieťa, dieťa po uvedení si svojich priestupkov bolo oboznámené s opatreniami, ktoré mu mali byť nápomocné k eliminácii jeho negatívnych prejavov v správaní. Po určitom, dohodnutom, časovom úseku sa komisia opäť stretla a prehodnotila výsledky.

Polročné a celoročné hodnotenie najlepších žiakov jednotlivých tried i celej školy sme uskutočnili na spoločných stretnutiach, ktoré mali slávnostný charakter s udelením cien. Celkovo sme udelili 14 pochvál triednym učiteľom a 8 pokarhaní triednym učiteľom, 3 pochvaly riaditeľom a 2 pokarhania riaditeľom. Jednému žiakovi bola znížená známka zo správania.

### Priemerný prospech jednotlivých tried koncoročnej klasifikácie – PRÍLOHA č.1

### f) Zoznam uplatňovaných učebných plánov v šk. roku 2015/2016

Pri výchove a vzdelávaní žiakov s mentálnym postihnutím sa podľa § 94 ods. 2 písm. a) zákona č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov (ďalej len zákon č. 245/2008 Z. z.) postupuje podľa vzdelávacieho programu pre žiakov s mentálnym postihnutím.

Vzdelávací program pre žiakov s mentálnym postihnutím sa uplatňuje pri vzdelávaní žiakov s touto diagnózou v základnej škole podľa § 94 ods.1 písm. a) a b) zákona č. 245/2008 Z. z., t.j. v špeciálnej základnej škole pre žiakov s mentálnym postihnutím a v ďalších školách pre

žiakov so zdravotným znevýhodnením, v špeciálnych triedach základných škôl alebo pri individuálnom začlenení.

Vymedzuje špecifické potreby a požiadavky na komplexnú odbornú starostlivosť o žiakov s mentálnym postihnutím v školách, kde sú vzdelávaní.

Podľa § 97 ods. 5 zákona č. 245/2008 Z. z., základná škola podľa § 94 ods. 2 písm. a), ktorá vzdeláva žiakov s mentálnym postihnutím alebo s mentálnym postihnutím v kombinácii s iným postihnutím, sa vnútorne člení podľa stupňa mentálneho postihnutia žiakov na:

a) variant A pre žiakov s ľahkým stupňom mentálneho postihnutia,

b) variant B pre žiakov so stredným stupňom mentálneho postihnutia.

Obsah vzdelávania pre 1. – 10. ročník špeciálnej základnej školy variant A, B a C, ako súčasť Vzdelávacích programov pre žiakov s mentálnym postihnutím ISCED 1 – primárne vzdelávanie schválilo Ministerstvo školstva Slovenskej republiky pod číslom MŠ SR-4255/2010-914 dňa 19. marca 2010.

**g) Údaje o fyzickom počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov.**

**Menný zoznam učiteľov**

Por. č.	Priezvisko a meno	Pracovné zaradenie	Doba prac. pomeru	Úväzok	Kvalifik.
1.	Mgr. Bírová Renáta	učiteľka	určitá /od 1.9.2015 - 13.11.2015/	100%	kvalifikovaná
2.	Mgr. Debnárová Grznárová Monika PhD.	učiteľka	určitá /od 1.1.2016 – 29.2.2016/	100%	kvalifikovaná
3.	Mgr. Drábiková Jozefína	učiteľka	neurčitá	100 %	kvalifikovaná
4.	Mgr. Erniholdová Mária	učiteľka	Neurčitá / od 1.3.2016	100%	kvalifikovaná
5.	PaedDr. Koppan. Drahomír	učiteľ	neurčitá	100 %	kvalifikovaná
6.	Mgr. Májková Eva	riaditeľka školy	neurčitá	100 %	kvalifikovaná
7.	Mgr. Palatická Monika	zást. riaditeľa	neurčitá	100 %	kvalifikovaná
8.	Mgr. Švajdová Adriana	učiteľka	neurčitá	100 %	kvalifikovaná
9.	Mgr. Ukropcová Monika	učiteľka	určitá	100 %	kvalifikovaná

**Vyučovanie je zabezpečené odborne.**

Por. č.	Priezvisko a meno	Pracovné zaradenie	Doba prac. pomeru	Úväzok	Kvalifiko.
1.	Bašková Katarína	vychovávateľka	neurčitá	100%	kvalifikovaná
2.	Mgr. Erniholdová M.	vychovávateľka	Neurčitá/ do 29.2.2016	100%	kvalifikovaná
3.	Mgr. Gašparík Juraj	vedúci výchovy	neurčitá	100%	kvalifikovaný
4.	Gašparíková Anna	vychovávateľka	neurčitá	100%	kvalifikovaná
5.	Kukanová Petra	vychovávateľka	neurčitá	100%	kvalifikovaná
6.	Kurajdová Eva	vychovávateľka	neurčitá	100%	kvalifikovaná
7.	Majirošová Dana	vychovávateľka	neurčitá	100%	kvalifikovaná
8.	Procházková Michaela	vychovávateľka	neurčitá	100%	kvalifikovaná
9.	Proksová Darina	vychovávateľka	neurčitá	100%	kvalifikovaná
10.	Rumanovská Milada	vychovávateľka	Určitá od 8.2.2016	100%	kvalifikovaná

<b>Zamestnanci LVS Pol'ný Kesov</b>			
<b>Špeciálna základná škola inter.</b>	počet		počet
Zamestnanci školy	7	<b>Z toho nepedagogickí zamestnanci</b>	17
<b>Z toho pedagogickí zamestnanci</b>	<b>7</b>	- zdravotná sestra	1
- kvalifikovaní	7	- THP	2
- nekvalifikovaní	0	- pomocné vychovávateľky	5
- začínajúci	0	- upratovačky	2
Dopĺňajú si vzdelanie		- kurič - záhradník	1
<b>LVS</b>		- vodič - údržbár	1
<b>Z toho pedagogickí zamestnanci</b>	<b>9</b>	- práčka - krajčírka	1
kvalifikovaní	9	<b>Školská kuchyňa a jedáleň</b>	4
<b>Odborní zamestnanci</b>	<b>1</b>		
- psychologička	1		
		Asistent učiteľa	1
<b>Spolu počet zamestnancov</b>	<b>35</b>		
<b>Z celkového počtu zam. počet pedagogických zamestnancov</b>	<b>17</b>		

#### **h) Ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov**

Forma vzdelávania	Počet vzdelávaných	Priebeh vzdelávania / počet		
		ukončilo	pokračuje	začalo
Adaptačné				
Aktualizačné	2	2		
Inovačné				
Funkčné	1		1	
Funkčné inovačné				
Kvalifikačné	2	2		

#### **i) Aktivity a prezentácia školy a školského zariadenia na verejnosti**

**September- Október 2015**

#### **Inklúzia- spoločná aktivita so žiakmi ZŠ a MŠ**

- Medzinárodný deň školských knižníc – 26.10.

#### **Výlet, exkurzia, súťaž**

- Kino bez bariér, Nitra CINEMAX – 26.9.

Predstavenie Minions bolo pre našich žiakov zdarma, nakoľko bolo určené pre deti so zdravotným postihnutím, deti zo sociálne znevýhodneného prostredia a ich rodiny.

- Tvorit' môže každý, Tvorivé dielne v Nitrianskej galérii -14.10.; 27.10.



- **Strom života** – Spoločenstvo stromov 2015 – 20.10.- Deň stromov

Klub SŽ POKESONKO, SŽ je environmentálna organizácia, ktorá poskytuje školám metodický materiál na vyučovanie environmentálnej výchovy, pozornosť venuje aj témam zameraným na osobnostný rozvoj detí a mládeže. Ponúka vzdelávacie programy a súťaže pre členov klubu, k niektorým programom poskytujú aj pomôcky na realizáciu – pomôcky na meranie hluku, čistoty vody, na rozoznávanie zvukov netopierov a ich následnú identifikáciu,... Členovia klubu sa môžu uchádzať svojim projektom o dotácie do výšky 500€. V súťažiach môžu získať hodnotné vecné ceny.

Náš klub Pokesonko získal už druhý rok po sebe 3. miesto v tejto súťaži.

### Akcie

- **Canisterapia**

V rámci projektu „Malé kroky k zdravému životu“, ktorý nám podporila nadácia Hodina deťom, môžeme žiakom ponúknuť alternatívnu formu terapie – canisterapiu, ktorú absolvujú žiaci po skupinách viackrát do roka.

- **Arteterapia**

V spolupráci s neziskovou organizáciou DOBROMILKA, ktorú zastupuje pani psychologička Mgr. Emília Klačková, našim žiakom poskytujeme raz týždenne arteterapiu.

### November 2015

#### Inklúzia- spoločná aktivita so žiakmi ZŠ a MŠ

- **Rok Ludovíta Štúra** - 4.11. sme si v učebni čitateľskej gramotnosti, spoločne prezreli prezentáciu, vyplnili pracovné listy a maľovali portrét L. Štúra.

#### Výlet, exkurzia, súťaž

- **EKOPOSTER a VODA PRE ŽIVOT- ŽIVOT PRE VODU**

Celoslovenskej ekologickej súťaže, ktorá je financovaná Ministerstvom školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky a zaradená do Pedagogicko-organizačných pokynov v školskom roku 2015/2016,

Umiestnenie žiakov v súťaži Voda pre život: Diplom – Rozalína Krištóková

1. miesto – Richard Moravčík ;2. miesto Jenifer Radičová; 3. miesto František Buček;

- **Červené stužky november 2015**

Výtvarnej súťaže **Červená stužka v boji proti HIV/AIDS** - 4.11. sa zúčastnili všetci žiaci / ocenená žiačka T. Romanová - 1. miesto /

Od 9.-16.11. maľovali **plagát Červená stužka** – žiaci 8. ročníka. s pani učiteľkou Mgr. J. Drábikovou.

16.11. – **Športom pre Červené stužky** – turnaj vo vybíjanej v školskej telocvični. Pani učiteľka Mgr. A. Švajdová v spolupráci s ostatnými pedagógmi.

Počas kampane sme nosili na odevoch pripnuté červené stužky.

30.11. - sme zorganizovali prednášku na tému: Duševné zdravie, závislosti, HIV, AIDS – na prednáške sa zúčastnili žiaci vyšších ročníkov, prednášala psychologička Mgr. J. Krčmáriková.

30.11. - Živá Červená stužka – popoludní v spolupráci so žiakmi zo ZŠ Poľný Kesov sme na školskom dvore vytvorili živú Červenú stužku. Túto časť súťaže organizovala pani vych. Mgr. Mária Erniholdová.

- **Strom života-** fotografická súťaž Zrkadlo duše.

Diplom uznania poroty získal: Adrián Gázsó a medzi zaujímavé fotografie bola zaradená fotografia Petra Matulu

### Akcie

- Každoročné **vyrezávanie tekvic** a výzdoba LVS (Erniholdová a ostatní vychovávateľia)

- **Týždeň boja proti drogám**

Mladší žiaci si overovali svoje vedomosti v oblasti ochrany zdravia a prevencie drogových závislostí v didaktickom teste. aktivita bola ukončená prípravou ovocného šalátu. (Švajdová, Koppan)

U starších žiakov sme sa zamerali na problematiku fajčenia a jeho vplyvu na naše zdravie. (Májeková, Drábiková)

- **Hipoterapia**

Občianske združenie Pokeson našim žiakom financuje tento druh terapie, kde žiaci chodia po výchovných skupinách. V prvom polroku absolvovalo hipoterapiu všetkých 5 výchovných skupín.

- Pokračovanie v canisterapii a arteterapii

- **Spoznávaj svoje okolie**

V rámci projektu „Malé kroky k zdravému životu“, ktorý nám podporila nadácia Hodina deťom. Sme pre žiakov mohli nakúpiť bicykle a potrebnú bezpečnostnú výbavu. Projekt je spojený s rôznymi aktivitami, jednou z nich bolo aj to, že žiaci na interaktívnej tabuli určovali čo je základnou výbavou cyklistu, na záver vypracovávali vedomostné testy.

### December 2015

#### Inklúzia- spoločná aktivita so žiakmi ZŠ a MŠ

- **Zatoč s nudou**, spoločné vytváranie vianočných pozdravov.(Švajdová)
- **Športujeme spolu** – štafetové súťaže v družstvách (Palatická)
- **Vianočné predstavenie v Kultúrnom dome** – vystúpenie ZŠ (Švajdová, Palatická)
- **Divadlo bez opony**, Prešov– predstavenie „Neboj sa“ – kultúrne poukazy

#### Výlet, exkurzia, súťaž

- **Červená stužka 2015** – vedomostné testy, premietanie filmu „Príbeh anjelov“ 1.12.

- 16.12. žiaci LVS navštívili Ponitrianske múzeum, Vianočné mestečko a NG kde im bola odovzdaná cena za 1. miesto v spoločnej práci – Tvorit' môže každý

### Akcie

- Mikuláš v Kultúrnom dome Poľný Kesov – vystúpenie detí LVS – Snehulienka a sedem trpaslíkov (Erniholdová) 5.12.
- 14. ročník Prehliadky tvorivosti „Ladové kráľovstvo“ – žiakov špeciálnych škôl a zariadení nitrianskeho regiónu - vystúpenie detí LVS – Snehulienka a sedem trpaslíkov (Erniholdová) – 8.12.
- Prezentácia vlastných výrobkov vo Vianočnom mestečku NR
- **Canisterapia a arteterapia**

### Január 2016

#### Inklúzia- spoločná aktivita so žiakmi ZŠ a MŠ

- **Divadlo bez opony**, Prešov– predstavenie „Janko Hraško“ – kultúrne poukazy

#### Výlet, exkurzia, súťaž

- Kurz prvej pomoci– B variant (Ukropcová)
- Zodpovednosť za seba aj za iných – B variant (Ukropcová)

### Akcie

- Učíme sa zdravo žiť – varenie z bio potravín (Drábiková)
- **Canisterapia a arteterapia**

### Február 2016

#### Inklúzia- spoločná aktivita so žiakmi ZŠ a MŠ

- **Florbalový turnaj – Neber drogu** (Palatická)
- **Najkrajšia Valentínka** –výtvarná súťaž pre LVS, ZŠ a MŠ (Švajdová)

#### Výlet, exkurzia, súťaž

- **Kino bez bariér**, Nitra CINEMAX – 6.2.  
Predstavenie Čin-čin bolo pre našich žiakov zdarma, nakoľko bolo určené pre deti so zdravotným postihnutím, deti zo sociálne znevýhodneného prostredia a ich rodiny.
- Exkurzia do OU v Mojmírovciach – cieľ: Oboznámenie sa s učebnými odbormi v OU, možnosť výberu budúcej profesie (Drábiková)

### Akcie

- Učíme sa zdravo žiť – varenie z bio potravín (Drábiková)
- Školský karneval
- Aquaterapia (P. Kukanová)
- **Canisterapia a arteterapia**

## Marec 2016

### Inklúzia- spoločná aktivita so žiakmi ZŠ a MŠ

- Prvá pomoc- odborná prednáška s názornými ukážkami a možnosťou praktického cvičenia žiakov (P. Kukanová)
- Návšteva Knižnice K. Kmeťka v Nitre (Palatická)

### Výlet, exkurzia, súťaž

- **Tvorit' môže každý**, Tvorivé dielne v Nitrianskej galérii -14.03.
- **Recitačná súťaž Gaňova Tarnava 2016** – školské kolo (Drábiková)
- **Výtvarná súťaž: Tajomstvo stromu** – Strom Života (Drábiková, Proksová)
- **Výtvarná súťaž: Zelený svet** (Drábiková)
- **Výtvarná súťaž Perokresba- Bosákovej škola** (Drábiková)
- **Tvorivé dielne v Mojmírovciach** – veľkonočné tradície, ukážka tradičnej kultúry (Kukanová, Proksová)

### Akcie

- Varíme zdravo – varenie z bio potravín (Drábiková)
- **Canisterapia a arteterapia**

## Apríl 2016

### Inklúzia- spoločná aktivita so žiakmi ZŠ a MŠ

- Veľkonočné vajíčko – **výtvarná súťaž** (Palatická)
- S knihou ku zdraviu (Palatická)
- Deň Zeme – čistenie obce od odpadkov

### Výlet, exkurzia, súťaž

- **Tvorit' môže každý – Mačka vo vreci**, Tvorivé dielne v Nitrianskej galérii
- **Tajomstvo stromu-** enviro. výtvarná súťaž  
2. Miesto J. Kolárová, diplom – Steven Michal
- **Spievaj s nami** – školské kolo (Erniholdová)
- **Recitačná súťaž Gaňova Tarnava 2016** – krajské kolo (Erniholdová)  
3.miesto – Daniel Sýkora; 3. miesto František Buček; čestné uznanie Zdenko Bohanka
- **Úsmev ako dar - Nitra**– divadelné vystúpenie našich žiakov (Erniholdová)

### Akcie

- Účelové cvičenie – zvyšovanie pohybovej zdatnosti (Koppan)
- Deň Zeme – environmenálna aktivita v areáli zaradenia (Bašková)
- Zdravé varenie – varenie z bio potravín (Drábiková)
- Regionálna výchova – spoznávanie obce Štefanovičová, cykloturistika (Bašková)
- **Canisterapia a arteterapia**

## Máj 2016

### Inklúzia- spoločná aktivita so žiakmi ZŠ a MŠ

- Divadielko Slniečko: Separácia. – environmentálna výchova (Švajdová)
- Školské kolo športových hier (Koppan)

### Výlet, exkurzia, súťaž

- **Tvorit' môže každý**, Tvorivé dielne v Nitrianskej galérii  
1.miesto – A. Vaniaková; 3. miesto J. Kolárová; 3. miesto M. Tóth, 2. miesto F. Tímár, 3. miesto V. Török, čestné uznanie Zdenko Bohanka
- Čítanie nás baví (Palatická)  
1. Miesto Richard Moravčík
- Regionálna výchova – spoznávanie obce Veľká Dolina, cykloturistika (Bašková)
  - spoznávanie obce Rastislavice, cykloturistika (Bašková)
  - spoznávanie - Ružový dvor, cykloturistika (Bašková)
  - spoznávanie mesta Šurany, cykloturistika (Palatická)
- Turistický výlet na Zobor (Gašparík, Májeková)

### Akcie

- Hodina deťom- Zdravá nátiarka– rozvoj spoločenských noriem, vzájomné pohostenie medzi triedami.
- Protidrogová prevencia + ukážky 1. pomoci (Kukanová)
- **Canisterapia a arteterapia**

## Jún 2016

### Inklúzia- spoločná aktivita so žiakmi ZŠ a MŠ

- MDD v spolupráci s obcou
- Návšteva z oddelenia policajnej kynológie

### Výlet, exkurzia, súťaž

- **Tvorit' môže každý**, Tvorivé dielne v Nitrianskej galérii

### Akcie

- MDD – školské súťaženie
- Deň otvorených dverí LVS- aktivity a súťaže, kultúrny program
- **Canisterapia a arteterapia**

## j) **Projekty školy a školského zariadenia**

**Základným východiskom** našej práce bola:

- režimová aplikácia skupinových foriem práce, opierajúce sa o časový harmonogram dňa a týždňa
- systém bodovania a hodnotenia
- individuálna práca viazaná na psychológa
- intenzívna starostlivosť pediatra, pedopsychiatra, neurológa a zdravotnej sestry LVS.

**V terapeuticko - výchovnej oblasti** sme úspešne pokračovali realizovaním projektov: **hipoterapia, tvorivé dielne – prvky arteterapie, relaxačné cvičenia a hry vo vode, inklúzia, dramatoterapia.**

**Národný projekt – komplexný poradenský systém prevencie a ovplyvňovania sociálno-patologických javov v školskom prostredí** – cieľom projektu je podporiť sociálnu inklúziu osôb so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami prostredníctvom uľahčenia ich prístupu k získavaniu zručností potrebných na trhu práce a podporiť ďalšie vzdelávanie osôb pracujúcich v oblasti ich integrácie do spoločnosti.

Projekt **Malé kroky k zdravému životu**, ktorý bol finančne podporený NDS sme splnili. V rámci realizácie projektu sme deti viedli k úcte k zdraviu, pestovali vzťah k zdravému životnému štýlu, k aktívnej tvorbe podmienok životného prostredia. Uskutočnili sme zaujímavé aktivity k Svetovému dňu výživy, Týždňu zdravia, Európskemu dňu bezpečnosti a ochrane zdravia pri práci v oblasti dopravnej výchovy. Z financií projektu sa nakúpili pre LVS nové bicykle, ktoré sme využívali na rozvoj regionálnej výchovy- cykloturistika. Obnovenie canisterapie vďaka finančným prostriedkom z projektu NDS bolo pozitívom v tomto školskom roku.

Projekt environmentálnej výchovy **Dizajn verejného miesta**, podporený občianskym združením Strom Života sa začal realizovať na konci šk. r. 2015/2016. Žiaci mali za úlohu nájsť vo svojom okolí miesto, ktoré je nevyužívané a na pohľad odpudivé. Vybrali zanedbanú konštrukciu bývalého skleníka, v ktorej sa vytvorí záhradka s vysokými záhonmi z paliet. Projekt má deti naučiť vzťah k životnému prostrediu, podporiť ich v uváženom vyplňaní svojho voľného času a vo vzájomnej spolupráci.

Pripravili sme **Deň otvorených dverí** s kultúrnym programom našich žiakov, ale aj hostí. Prezentovali sme školské zošity, výtvarné a ručné práce detí, premietali sme videozáznamy z rôznych aktivít našich detí, uskutočnených počas školského roka. Pozvanie prijali aj nitriansky hokejisti, ktorí priniesli víťazný Pohár Vladimíra Dzurillu, s ktorým sa mohli deti odfotiť.

Kladne hodnotím projekt **Tvorivé dielne**, ktorý umožnil deťom spoznať netradičné výtvarné techniky, prežívať radosť z efektívnej tvorby prostredníctvom počítačového softvéru a možnosť spoznať prácu na hrnčiarskom kruhu.

Účinnosť nášho výchovného pôsobenia prehĺbil aj projekt **Inklúzie**.

Uvedené projekty boli náročné na prípravu a organizáciu, ale ich výsledky sú veľkým prínosom.

## k) **Výsledky kontrolnej a inšpekčnej činnosti**

- Kontrola bola vykonaná v dňoch: 8.10. 2015 a 20.10.2015

**Predmetom bola:** Kontrola dodržiavania zákona č. 311/2001 Z.z. Zákonníka práce v znení neskorších predpisov, zákona č. 553/2003 Z.z. o odmeňovaní niektorých zamestnancov pri výkone práce vo verejnom záujme a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení

neskorších predpisov, zákona č. 317/2009 Z.z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov za obdobie 2014, 2015.

#### **Závery:**

Vykonanou kontrolou **nebolo v kontrolovaných oblastiach zistené porušenie** všeobecne záväzných právnych predpisov. V dôsledku tejto skutočnosti sa protokol o kontrole nevypracuje.

- Dátum následnej inšpekcie, ktorá bola vykonaná dňa 29. 10. 2015

**Predmet školskej inšpekcie:** Stav odstránenie nedostatkov zistených pri inšpekciách v špeciálnom výchovnom zariadení.

#### **Závery:**

Poverená riaditeľka špeciálneho výchovného zariadenia z dvoch odporúčaní uložených školskou inšpekciou akceptovala jedno. Spracovanie ucelených učebných plánov viedlo k zosúladieniu s rámcovými učebnými plánmi štátneho vzdelávacieho programu. Neakceptovanie odporúčania ohľadom výchovného plánu, štandardov a osnov malo dopad na realizáciu a uplatňovanie výchovného programu v procese výchovy.

Poverená riaditeľka špeciálneho výchovného zariadenia splnila všetky prijaté opatrenia. Rozpracovanie materiálno-technických podmienok vo výchovnom programe zabezpečilo poskytnutie ucelených informácií o podmienkach výchovy a vzdelávania žiakov v špeciálnom výchovnom zariadení. Doplnenie obsahu a počtu hodín za tematické celky v učebných osnovách vyučovacích predmetov viedlo k stanoveniu rozsahu v zmysle právneho predpisu, čo malo dopad na ich dodržiavanie vo výchovno-vzdelávacom procese a účinnejšiu kontrolu riadiacimi zamestnancami školského zariadenia. Prerokovanie školského poriadku na zasadnutí pedagogickej rady vytvorilo predpoklad zvýšenia zaangažovanosti pedagogických zamestnancov na procese výchovy a vzdelávania s dopadom na jednotné pôsobenie všetkých subjektov podieľajúcich sa na výchove a vzdelávaní pri jeho dodržiavaní v praxi.

- Dňa 03.03.2016 bol vykonaný štátny zdravotný dozor (ŠZD) regionálnym úradom verejného zdravotníctva so sídlom v Nitre

#### **Závery preverky:**

- Zabezpečiť plynulé zásobovanie všetkých umývadiel, umývacích drezov tečúcou studenou pitnou vodou v dostatočnom množstve a intenzite ako aj zásobovanie tečúcou teplou vodou. Zabezpečiť opravu umývadla ZOH pre dievčatá. Zabezpečiť prívod tečúcej teplej vody v internátnej časti zariadenia a v kuchynkách v časti ŠZŠ. Pokiaľ nebudú mať kuchynky zabezpečený prívod teplej vody, nie je možné ich využívať ani na prípravu jednoduchých pokrmov.
- Zabezpečiť hygienicky vyhovujúce uskladnenie zubných kefiek v pohárikoch na poličke v ZOH pre deti.
- Zabezpečiť, aby školský nábytok zodpovedal telesnej výške všetkých detí.
- Vymaľovať PC učebňu. Odstrániť všetky nepotrebné veci z PC učebne, ako aj z dielne na technické vyučovanie.
- Postupne zabezpečiť výmenu podláh v jednotlivých kmeňových učebniach, resp. aspoň ich prebrúsenie, vytmelenie a ošetrovanie pôvodných parkiet ochranným náterom tak, aby boli podlahy ľahko čistiteľné a dezinfikovateľné.

## **l) Priestorové a materiálne podmienky školy a školského zariadenia**

Priestorové podmienky školy sú nasledovné:

K dispozícii je jedna budova v trvalom užívaní. Okolo budovy je rozľahlý areál s dvomi skleníkmi, so školskými pozemkami, ovocným sadom, kvetinovými záhonmi a detským ihriskom. Jeden skleník už dlhšiu dobu neplnil svoj účel (len kovová konštrukcia), preto sme ho v rámci projektu: Dizajn verejného miesta začali renovovať a vytvorí sa priestor s paletovými záhonmi a predzáhradkou.

Areál by nutne potreboval rekonštrukciu prístupových ciest- chodníky okolo zariadenia, cesta pre zásobovanie, prípadne príjazd RZP.

Vonkajšie vybavenie na pohybové aktivity žiakov- drevené preliezačky, hojdačky a podobne chýbajú v areáli zariadenia a dlhodobo sa nám napriek snahe nedarí získať dostatok financií cez projekty na ich vybudovanie.

Vnútorne priestory školy tvorí 5 tried, počítačová učebňa, dielňa na pracovné vyučovanie, telocvičňa, 4 cvičné kuchynky, 1 učebňu čitateľskej a finančnej gramotnosti, komunitná miestnosť, terapeutická miestnosť a školská jedáleň, 3 relaxačné miestnosti, ktoré by potrebovali zlepšenie vybavenia pre efektívnejšie terapeutické pôsobenie. Vybudovala sa izolačná miestnosť pre chorých žiakov, aby mohli byť pod dozorom zdravotnej sestry a zároveň sa nešírila infekčná choroba.

Uvedené priestory sú funkčne zariadené. Vybavenie školy učebnými pomôckami je na primeranej úrovni, vybavenie didaktickou technikou je dobré.

## **m) Finančné a hmotné zabezpečenie výchovno-vzdelávacej činnosti školy**

### **Správa o hospodárení za rok 2015 - PRÍLOHA č.2**

## **n) Analýza plnenia cieľov v koncepcnom zámere rozvoja školy a zariadenia**

Cieľom našej školy a zariadenia v školskom roku našej školy bolo :

1. Prehĺbiť liečebno-výchovné pôsobenie na deti.
2. V duchu tvorivo – humanistickej pedagogiky zabezpečiť pravidelné aktivity a činnosti v spolupráci so ZŠ a MŠ.
3. V rámci možností postihnúť žiakov dosiahnuť čo najvyššiu možnú gramotnosť v IKT.

### **1. Prehĺbiť liečebno-výchovné pôsobenie na deti.**

V spolupráci psychológa, učiteľa, vychovávateľa a zdravotnej sestry sme pre každé dieťa vypracovali intervenčný plán, s ktorým sa oboznámil každý pedagogický zamestnanec. Plnenie plánov sme systematicky vyhodnocovali a podľa potreby modifikovali.

Základným východiskom našej práce bola režimová aplikácia skupinových foriem práce opierajúcich sa o časový harmonogram dňa a týždňa aj o systém bodovania a hodnotenia.

Všetky dôležité otázky každodenného života v LVS ako i výchovno-vzdelávacie problémy detí sme riešili na komunitných sedeniach, pri odovzdávaní a preberaní detí, na triednických



hodinách. Na komunite v rámci okienok „Chválím“ a „Mám problém“ sa odovzdávali rôzne informácie, prezentovali sa názory, prebiehala najmä diskusia.

Dôležitou súčasťou našej práce bolo hodnotenie správania pomocou bodovacieho systému. Správanie detí každý deň bodovali učители, vychovatelia a nočné vychovatelky. Bodovanie správania formou numerického vyhodnotenia zjednodušilo hodnotenie a pre deti zvyšovalo jeho zrozumiteľnosť. Bodové hodnotenie bolo vždy spojené s verbálnym hodnotením správania dieťaťa. Bodovanie správania sa vyhodnocovalo raz týždenne na hodnotiacej komunite za prítomnosti pedagogických zamestnancov a psychológa. Na základe tohto hodnotenia dieťa bolo zaradené do jedného z troch stupňov: zelený, oranžový, červený stupeň.

V tomto školskom roku sme zlepšili vybavenosť terapeutickje miestnosti a prehĺbili sme individuálnu starostlivosť zo strany psychológa.

Vhodnou motiváciou detí k zlepšeniu svojho správania podľa spoločenských noriem boli exkurzie, výlety, spoločenské udalosti organizované obcou a podobne, ktoré boli zároveň dobrým spôsobom overenia si ovládania získaných spoločenských návykov.

## 2. Úlohu skvalitniť edukačný proces v duchu tvorivo-humanistickej pedagogiky

Úlohu sme zapracovali do celoročného plánu školy, do plánu metodických združení učiteľov a vychovateľov, do plánov triednych učiteľov ako i do plánu kontrolnej a hospitačnej činnosti vedenia školy.

Počas pracovných a pedagogických porád, pri Ranných sedeniach učiteľov, pri hospitačnej činnosti i osobných rozhovoroch s pedagogickými zamestnancami školy bolo zjavné, že si dané úlohy v rámci svojich možností plnili:

- vytvárali pozitívnu klímu v skupine: srdečnosť, empatiu, sebapoznávanie, akceptáciu citu, konfrontáciu, autenticnosť
- používali objavujúce, zážitkové formy učenia
- využívali rôzne rolové a situačné hry a najmä mať rád každé dieťa, veriť mu a podporiť jeho všestranný rozvoj.

Pravidelnými aktivitami so ZŠ a MŠ sa darí dosahovať prirodzenú inklúziu vo vzdelávacej aj výchovnej oblasti.

## 3. V rámci postihnutia žiakov dosiahnuť čo najvyššiu možnú gramotnosť v IKT

Túto úlohu sme sa snažili čo najefektívnejšie plniť prostredníctvom :

- dôsledne pripravených hodín informatickej výchovy
- využívaním interaktívnych tabúl
- využívaním výukových CD programov počas vyučovacieho procesu
- deti komunikujú prostredníctvom internetu so svojimi rodinami, zákonnými zástupcami, blízkymi osobami.
- na väčšine vyučovacích hodín deti pracovali s výukovými PC programami

## SEBAHODNOTENIE (SWOT ANALÝZA)

Silné stránky:

- Výchova v duchu humanizmu, demokracie a morálky
- Udržiavanie tradícií
- 100% kvalifikovanosť pedagogických pracovníkov

- Individuálny prístup k deťom
- Organizovanie zaujímavých aktivít pre žiakov LVS
- Organizovanie aktivít na podporu inklúzie mentálne postihnutých žiakov
- Kvalitný školský vzdelávací program
- Kvalitná záujmová činnosť žiakov
- Dobré umiestňovanie žiakov v súťažiach
- Dobré podmienky k pracovnému vyučovaniu
- Možnosť športového vyžitia a pohybového rozvoja žiakov
- Dobrá spolupráca s obcou
- Kvalitná webová stránka školy
- Používanie elektronickej triednej knihy
- Vybavenie troch tried interaktívnymi tabuľami
- Miestnosť na rozvoj počítačovej gramotnosti
- Miestnosť na rozvoj čitateľskej gramotnosti
- Veľký školský dvor s možnosťou environmentálneho poznávania
- Zlepšenie materiálno-technického vybavenia školy- plastové okná, protišmyková podlaha v telocvični

#### Slabé stránky

- Nízky počet žiakov LVS
- Jedna psychologička pre všetkých žiakov LVS (cca 30-40), odporúčaný počet max.20
- Propagácia a zviditeľnenie LVS
- Nedostatok finančných prostriedkov na terapeutickú činnosť LVS, na doplnenie edukačných pomôcok, na modernizáciu interiéru a exteriéru
- Nebezpečenstvo vzniku nedoplatkov zo strany zákonných zástupcov detí zo sociálne znevýhodneného prostredia
- Nízky záujem zákonných zástupcov o spoluprácu s LVS
- Budova potrebuje rekonštrukciu – havarijný stav strechy, elektroinštalácie, vodovodného potrubia,...
- Slabšie materiálne vybavenie relaxačných miestností, klubovne
- Nutnosť rekonštrukcie exteriérového vybavenia – hojdačky, domček a vybudovanie ďalších moderných a atraktívnych priestorov – na rozvoj jemnej a hrubej motoriky žiakov – preliezačky, lezecká stena, dotykový chodník, dotykovo-zvuková stena a pod.
- Oplotenie LVS- z hľadiska bezpečnosti žiakov hrozí riziko vybehnutia na cestu
- Organizovanie aktivít a súťaží pre špeciálne školy v okolí
- Absentujúce supervízie pre pedagógov, psychologická pomoc pre pedagogických zamestnancov vyplývajúca zo zákona.

#### Príležitosti

- Výmena skúseností s pedagógmi z iných LVS a ŠZŠ
- Získavanie grantov
- Zlepšovanie spolupráce so zákonnými zástupcami detí, prevencia vzniku nedoplatkov

- Zlepšovanie spolupráce s inými organizáciami
- Skvalitňovať terapeutické a inovatívne formy a metódy práce v LVS
- Spolupracovať s ÚPSVa R pri zabezpečovaní pravidelnej školskej dochádzky
- Ďalšie vzdelávanie pedagógov, pomoc pri riešení problémov pomocou supervízií
- Získavanie sponzorov
- Získavanie finančných prostriedkov prostredníctvom projektov, spoluprácou s OZ POKESON na obnovu zariadenia a okolia

#### Ohrozenia

- Strata motivácie zamestnancov
- Zvyšovanie výdavkov na prevádzku
- Nedostatok finančných prostriedkov na investície
- Nezáujem inštitúcií o rozvoj špeciálneho výchovného zariadenia pre žiakov s mentálnym postihnutím
- Krátky čas na realizáciu zmien
- Nepriaznivá finančná situácia zákonných zástupcov žiakov

#### 2.)

##### a) Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania v škole a školskom zariadení

Z hľadiska celkovej somatickej a psychickej rovnováhy sme ponúkali žiakom dostatok príťažlivých aktivít, ktoré ich dokázali citovo uspokojiť a pomohli im dosiahnuť vytýčený cieľ. Pôsobili sme na žiakov v súlade s ich individuálnymi osobitosťami tak, aby boli schopní disponovať vedomosťami, schopnosťami a na základe nich sa správne rozhodovať, samostatne a tvorivo myslieť, aby boli schopní vážiť si seba samého, aby boli ohľaduplné a tolerantné k iným, aby vhodne komunikovali s rovesníkmi i dospelými, aby sa aktívne zúčastňovali aktivít, ktoré posilňujú ich sebadôveru a potrebu sebarealizácie. Nepredkladali sme žiakom hotové poznatky, ale rozvíjali sme ich predstavivosť, dávali sme im priestor na kladenie otázok a poskytovali im materiál na myšlienkové operácie. Rozvíjali sme zmysel pre povinnosť, zodpovednosť, pracovitosť, samostatnosť, vzťah ku kolektívu, priateľstvo, rozvíjali zdravé a prirodzené sebavedomie. Pomáhali sme žiakom vhodne sa správať a konať v konkrétnych situáciách voči sebe i okoliu. Rozvíjali sme schopnosť vnímať, pozorovať, sústrediť sa, zapamätať si, ale aj záujem o hľadanie, skúmanie, zoznamovanie sa s novými informáciami a záujem prekonávať prekážky.

##### – Vyhodnotenie práce MZ:

Oceňujem iniciatívny prístup a aktivitu pri príprave inovovaného školského vzdelávacieho programu, vzdelávacieho programu pre žiakov prípravného, 1., 2., 5. a 6. ročníka s mentálnym postihnutím ISCED 1 - primárne vzdelávanie a plánov špeciálno-pedagogickej intervencie.

Kladne hodnotím snahu o precízne vedenie školskej dokumentácie ako i snahu o skvalitnenie spolupráce medzi učiteľmi a vychovávateľmi.

Prínosom pre edukačný proces bolo i vzdelávanie učiteľov v programe RNA a aScAgenda. Účasť na školení k elektronickej triednej knihe a jej následné používanie.

Na jednom z metodických združení členovia aktívne diskutovali na tému, ktorú predniesol p. Mgr. Juraj Gašparík: Reflexie a trendy v prevýchove – aktuálne poznatky čerpal na konferencii, ktorá sa uskutočnila v Trenčianskych Tepliciach za účasti odborného garanta doc. PhDr. Albína Škovieru, PhD a PhDr. Jána Svobodu

Komunikáciu medzi vedením a metodickými orgánmi hodnotím ako veľmi dobrú.

– **Vyhodnotenie plánu exkurzií, výletov:**

Aj v tomto roku sme organizovali odmenové výlety, ktoré motivačne pôsobili na zlepšenie správania detí :

- prehliadka tvorivosti špeciálnych škôl a zariadení nitrianskeho regiónu
- návšteva bábkového divadla v Nitre
- návšteva Nitrianskej galérie
- prezentácia a predaj detských výrobkov - Deň krivých zrkadiel
- pravidelná cykloturistika- spoznávanie nitrianskeho regiónu
- návšteva termálneho kúpaliska - relaxačné plávanie a hry vo vode

a mnoho iných.

– **Vyhodnotenie práce výchovného poradcu:**

Prácu výchovného poradcu hodnotím kladne -intenzívne spolupracoval s triednymi učiteľmi a so zákonnými zástupcami žiakov, využil možnosť Dňa otvorených dverí na blízkych odborných učilištiach, vypracoval a realizoval plán programu boja proti drogám.

– **Vyhodnotenie plnenia komplexných liečebných programov:**

V spolupráci psychológa, učiteľa, vychovávateľa a zdravotnej sestry bol vypracovaný intervenčný plán pre každé dieťa, s ktorým sa oboznámil každý pedagogický zamestnanec. Plány sme systematicky vyhodnocovali a podľa potreby modifikovali.

K polroku a ku koncu školského roka sme na základe dosiahnutých výsledkov vypracovali odporúčania pre zákonných zástupcov. Z týchto odporúčaní vyplývalo, že štyrom deťom sme navrhli návrat do pôvodného prostredia a trom deťom sme dali návrh na pobyt v reedukačnom centre.

– **Vyhodnotenie činnosti školského psychológa**

Činnosť psychologičky hodnotím ako veľmi efektívnu a to v dvoch rovinách:

a) práca s deťmi:

- individuálne psychologické poradenstvo a psychoterapia detí umiestnených v LVS,
- sprevádzanie detí v adaptačnej fáze pobytu,
- psychologické poradenstvo rodičom detí umiestnených v LVS,
- intenzívna spolupráca so zákonnými zástupcami detí a ich psychológmi
- v spolupráci s vedúcim výchovy vedenie komunity

b) práca so zamestnancami:

- oceňujem jej snahu pri sprostredkovaní informácií medzi učiteľmi, vychovávateľmi, nočnými vychovávateľkami a zdravotnou sestrou,
- konzultačno – poradenské služby pre rodičov žiakov.

#### **b) Voľno-časové aktivity školy a zariadenia (§ 2 ods. 2 písm. b)**

V rámci voľno-časových aktivít sme dodržiavali výchovný program výchovného zariadenia „Návrat“.

Väčšina voľnočasových aktivít je spomenutá v odseku i) Aktivity a prezentácia školy na verejnosti

**V školskom roku boli otvorené v LVS tieto záujmové krúžky:**

Názov krúžku	Počet žiakov
Výtvarný krúžok	6
Športový krúžok	8
Záhradnícky krúžok	8
Publicisticko-dramatický krúžok	7

#### **c) Spolupráca školy a školského zariadenia s rodičmi, poskytovanie služieb deťom, žiakom a rodičom (§ 2 ods. 2 písm. c)**

- Návšteva kultúrnych pamiatok mesta Nitry
- Inklúzie
- Deň otvorených dverí

#### **d) Vzájomné vzťahy medzi školou, školským zariadením a deťmi alebo žiakmi, rodičmi a ďalšími fyzickými osobami a právnickými osobami, ktoré sa na výchove a vzdelávaní v škole podieľajú**

Naše zariadenie sa usiluje o efektívnu komunikáciu so svojim okolím, predovšetkým so zákonnými zástupcami detí, pediatričkou, neurologičkou, pedopsychiatričkou, CPPPaP v Nitre, CŠPP v Nitre, obecným úradom, PZ v Mojmirovciach, MŠ a ZŠ, s Poľovníckym združením Breza Poľný Kesov a Dobrovoľným požiarňým zborom Poľný Kesov, s nadáciou Priatelia slovenských detí.

V Poľnom Kesove dňa 22.09.2015

Mgr. Eva Májeková  
riaditeľka LVS

## Príloha č. 1

## Priemerný prospech jednotlivých ročníkov koncoročnej klasifikácie – variant A

Trieda	SJL	BIO	DEJ	ETV	FYZ	GEO	HUV	INV	MAT	OBN	PRV	SVP	TEV	VEU	VLA	VYV	Ø
<b>1 A</b>	2						1		1		1		1	1		1	1,14
<b>2 A</b>	1,5						1		1,5		1		1	1		1	1,14
<b>3 A</b>	1,5						1		1,5		1,5		1	1,5		1	1,29
<b>4 A</b>	1,5						1		1,5		1		1		1,5	1	1,21
<b>5 A</b>	2,4			1,2			1	1,6	2		2,2		1,8		2	2,2	1,82
<b>6 A</b>	1,75			1			1	1,25	1,75		1		1		1,5	1	1,25
<b>7 A</b>	3	2	2	1	2,5	2	1	1	2	1	1,5	1	1			2	1,64
<b>8 A</b>	2,43	1,71	2,43	1	1,71	2	1,29	1	2,14	1	1,14	1	1			1,29	1,51
<b>Ø</b>	<b>2,01</b>	<b>1,86</b>	<b>2,22</b>	<b>1,05</b>	<b>2,11</b>	<b>2,00</b>	<b>1,04</b>	<b>1,21</b>	<b>1,67</b>	<b>1,00</b>	<b>1,29</b>	<b>1,00</b>	<b>1,10</b>	<b>1,17</b>	<b>1,67</b>	<b>1,31</b>	

## Príloha č. 2

**Správa o hospodárení za rok 2015**

Rozpočet na **príjmy** na rok 2015 nebol rozpočtovaný.

V roku 2015 boli dosiahnuté príjmy:

Príjmy z vlastníctva majetku (nájom za školskú bytovku)	611,52 €
Príjmy a poplatky za prenájom telocvične (ŠK ST, ŠK Thermalkesov)	297,- €
Príjem z ubytovania detí	2 384,14 €
Od Obecného úradu Poľný Kesov za prenajaté priestory (ZŠ a MŠ)	1 424,70 €
Príjem pre deti v hmotnej núdzi (učebné pomôcky-účet „Tuzemské a bežné granty)	215,80 €
Účet „Úroky z domácich úverov, pôžičiek a vkladov“	0,- €
Účet „Iné nedaňové príjmy“ (zostatok z depozitu, vrátky z minulých období)	99,30 €
Nedoplatok na vode (Obecný úrad Poľný Kesov)	28,70
Príjmy za rok 2014	1 963,12 €
<b>SPOLU</b>	<b>7 024,28 €</b>
Príjem pre deti v hmotnej núdzi (na stravu) – stravovací účet	1 089,49 €
Refundácia nákladov Obecnému úradu P. Kesov (plyn, elektrina, vodné a stočné) – na výdavkový účet	2 544,91 €
<b>SPOLU</b>	<b>3 634,40 €</b>

Rozpočet na **výdavky** na rok 2015 bol: 503 081,- €

V roku 2015 bol rozpočet čerpaný:

Na mzdy (rozpočtová kategória 610)	318 241,- €
Na odvody z miezd (rozpočtová kategória 620)	110 908,94 €
Na odchodné (pri odchode do dôchodku)	2 072,- €
Na réžiu zariadenia (kategória 630)	68 022,79 €
<b>z toho:</b>	
na energie	32 442,75 €
na vodné a stočné	1 094,94 €
na smetné	200,- €
na benzín	544,99 €
na BOZP a zdravotného poradcu	1 680,- €
na školenia	487,- €
na drogériu	1 745,45 €

na poštovné a telekomunikačné služby	1 050,93 €
na internet	119,04 €
prídela zamestnávateľa do sociálneho fondu	2 861,72 €
na lieky	1 035,69 €
na ochranné pracovné pomôcky	539,10 €
na stravné lístky	706,50 €
príspevok zamestnávateľa na stravu zamestnancov	205,60 €
kancelárske potreby, nábytok, tonery, ostatné réžij. náklady	21 324,08 €
vzdelávacie poukazy	1 008,- €
pokuta za neplnenie podielu ZŤP zamestnancov	977,- €
Na nemocenské dávky (náhrada príjmu počas práceneschopnosti) (kat. 640)	1 630,40 €
Na dopravné žiakov (kategória 640)	935,30 €
Nedočerpané finančné prostriedky na kategórii 620 spolu	315,06 €
Nedočerpané finančné prostriedky na kategórii 630 spolu	846,21 €
Nedočerpané finančné prostriedky na kategórii 640 spolu	109,30 €
<b>SPOLU:</b>	<b>503 081,- €</b>

**V roku 2015 sme mali uzatvorené dohody týkajúce sa prenájmu priestorov:**

Dohoda č.1 o stravovaní a úhrade nákladov spojených s poskytovaním stravovania uzatvorená dňa 1.9.2010, refundujeme na 610, na 620, 630 a 640 od Obecného úradu Poľný Kesov.

Dohoda č.1/2014 zo dňa 2.9.2014 o prenájme telocvične pre ŠK PK Poľný Kesov.

Dohoda č.2/2014 zo dňa 21.11.2014 o prenájme telocvične pre ŠK ThermalKesov Poľný Kesov.

Dohoda č.1/2015 zo dňa 15.9.2015 o prenájme telocvične pre ŠK PK Poľný Kesov.

**Kapitálové výdavky** sme nemali.

**Neuhradené faktúry** k 31.12.2015:

z výdavkového účtu (rozpočtovaný)	0,- €
zo stravovacieho účtu (mimorozpočtový)	504,01 €

Mgr. Eva Májeková  
riaditeľka LVS

Vypracovala: Zuzana Šestáková  
Dňa: 19.01.2016