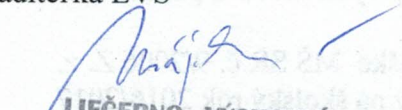


Správa
o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti
v Liečebno-výchovnom sanatóriu, pri ktorom je zriadená Špeciálna základná škola
internátna v Poľnom Kesove za školský rok 2016/ 2017

Predkladá:

Mgr. Eva Májeková
Riaditeľka LVS


**LIEČEBNO - VÝCHOVNÉ
SANATÓRIUM** ①
Mojmírovská 70
951 15 POĽNÝ KESOV

Prerokované v
rade školského zariadenia dňa 19.10.2017

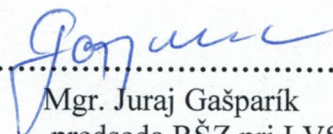
Vyjadrenie rady školského zariadenia:

Prerokované na zasadnutí Rady školského zariadenia dňa :

Rada školského zariadenia odporúča zriaďovateľovi

s c h v á l i t' - ~~n e s c h v á l i t'~~

Správu o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti Liečebno-výchovného sanatória za školský rok 2016 / 2017


Mgr. Juraj Gašparík
predseda RŠZ pri LVS

Stanovisko zriaďovateľa:


Okresný úrad Nitra

s c h v a ľ u j e - ~~n e s c h v a ľ u j e~~

Správu o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti

LVS Poľný Kesov

za školský rok 2016 / 2017


Okresný úrad Nitra
odbor školstva
Štefánikova ulica 69, 949 01 Nitra
za zriaďovateľa

Vypracovala:

Mgr. Eva Májeková

Východiská a podklady:

Správa je vypracovaná v zmysle:

1. Vyhlášky Ministerstva školstva SR č. 9/2006 Z. z. zo 16. 12.2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení
2. Metodické usmernenie MŠ SR č. 10/2006-R k vyhláške MŠ SR č. 9/2006 Z. z.
3. Plán práce školského zariadenia a školy Poľný Kesov na školský rok 2016/2017
4. Vyhodnotenia plnenia plánov práce jednotlivých metodických združení
5. Informácie o činnosti Rady školského zariadenia LVS Poľný Kesov

Okresný úrad Nitra
odbor školstva
Štátnikova ul. 8 201 009 01 Nitra

S p r á v a

o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti v Liečebno-výchovnom sanatóriu, pri ktorom je zriadená Špeciálna základná škola internátna v Poľnom Kesove za školský rok 2016/ 2017

1.)

a) Základné identifikačné údaje o školskom zariadení:

1. Názov šk. zariadenia: Liečebno-výchovné sanatórium LVS
2. Adresa šk. zariadenia: Mojmirovská 70, 951 15 Poľný Kesov
3. telefónne číslo: 037/7787121 faxové číslo: 037/7787121
4. Inter. adresa: www.szspolnykesov.edu.sk e-mailová adresa: skola@szspolnykesov.edu.sk
5. Zriaďovateľ: Okresný úrad Nitra, odbor školstva

Vedúci zamestnanci šk. zariadenia:

Meno a priezvisko	Funkcie
Mgr. Eva Májeková	riaditeľka LVS
Mgr. Monika Palatická	zástupkyňa riaditeľa LVS
Mgr. Juraj Gašparík	vedúci vychovávateľ
p. Gabriela Sulíková	hospodárka - vedúca školskej jedálne

Údaje o rade školského zariadenia a iných poradných orgánoch školy a školského zariadenia:

Rada školského zariadenia pri LVS Poľný Kesov bola ustanovená v zmysle § 25ods. 15 zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení zákona č. 245/2008 Z. z. neskorších predpisov po voľbách dňa 20.11.2014. Funkčné obdobie začalo dňom 20.11.2014 na obdobie 4 rokov.

Členovia rady školského zariadenia:

P.č.	Meno a priezvisko	Funkcia	Zvolená /delegovaná/ za
1.	Mgr. Adriana Švajdová	predseda	pedagogických zamestnancov
2.	Mgr. Jozefína Drábiková	člen	pedagogických zamestnancov
3.	p. Petra Kukanová MD / p. M. Procházková	člen	pedagogických zamestnancov
4.	p. Anna Gašparíková	člen	pedagogických zamestnancov
5.	p. Gabriela Sulíková	člen	nepedagogických zamestnancov
6.	Ing. Soňa Belánová	člen	delegovaná za zriaďovateľa
7.	Ing. Viera Obertová	člen	delegovaná za zriaďovateľa
8.	Mgr. Žaneta Nováková	člen	delegovaná za zriaďovateľa
9.	Mgr. Mária Pauličková	člen	delegovaný za zriaďovateľa
10.	Mgr. Gabriela Porubská	člen	delegovaná za zriaďovateľa
11.	MUDr. Dagmar Tencerová	člen	delegovaná za zriaďovateľa

Stručná informácia o činnosti rady školského zariadenia za školský rok 2016/2017:

V tomto školskom roku Rada školského zariadenia zasadala 4 krát. Prerokovala, schválila a oboznámila sa:

- Plán práce školy na školský rok 2016/2017, Školský vzdelávací program na školský rok 2016/2017, Výchovný vzdelávací program na školský rok 2016/2017, Plán a vnútorný predpis kontinuálneho vzdelávania
- výsledky činnosti školy za I. polrok v šk. roku 2016/17
- správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení (v zmysle vyhlášky MŠ SR č. 9/2006 Z. z.) a využívanie priestorov školy.
- oboznámenie sa s výsledkami kontroly inšpektorátu práce
- Oboznámenie sa so žiadosťou OÚ Nitra o vyradenie LVS Poľný Kesov zo siete škôl a školských zariadení.
- RŠZ vyjadrila stanovisko k vyradeniu LVS Poľný Kesov zo siete škôl a školských zariadení.
- Oprava štatútu RŠZ
- výsledky činnosti zariadenia za II. polrok šk. roku 2016/2017 a úspešnosť žiakov pri prijímaní na odborné učilišťa.
- Oboznámenie sa s priebehom procesu zrušenia špeciálneho výchovného zariadenia.

Poradné orgány riaditeľa školy a školského zariadenia:

Na skvalitnení a zvyšovaní účinnosti riadiacej práce a výchovno-vzdelávacej činnosti sa podieľali :

- Pedagogická rada, ktorá usmerňuje a zjednocuje prácu všetkých pedagogických zamestnancov, rieši najdôležitejšie úlohy školy a školského zariadenia, prerokúva plán práce a hodnotí jeho plnenie, prerokúva výsledky edukačného procesu. Je najvyšším poradným orgánom riaditeľa školského zariadenia. Jej postavenie, poslanie a rokovania sú vymedzené v rokovacom poriadku pedagogickej rady.
- Gremiálna a operatívna porada riaditeľa školy a školského zariadenia - prerokúva najaktuálnejšie a rozhodujúce otázky celkovej činnosti školy a školského zariadenia. Zúčastňujú sa na nej všetci vedúci zamestnanci LVS. Podľa obsahu rokovania sú prizvaní aj ďalší pedagogickí zamestnanci: výchovný poradca, vedúci metodických orgánov, zástupca rady školského zariadenia, prípadne iné osoby.
- Metodické orgány – V LVS pracujú dve metodické orgány - metodické združenie učiteľov a metodické združenie vychovávateľov. Ich úlohou je zvyšovať metodickú a odbornú úroveň edukačného procesu. Za vedúcich met. orgánov sú vymenovaní skúsení pedagógovia s dobrými organizačnými schopnosťami.
- Inventarizačná, vyrad'ovacia a likvidačná komisia - inventarizačná komisia sa riadi príslušnými predpismi o vykonaní inventarizácie a o správe majetku. Vyrad'ovacia komisia posudzuje návrhy inventarizačnej komisie na vyradenie neupotrebitelných predmetov. Likvidačná komisia zrealizuje likvidáciu neupotrebitelných predmetov odsúhlasených vyrad'ovacou komisiou a schválených riaditeľkou LVS.
- Škodová komisia - navrhuje riaditeľke LVS uplatňovanie nárokov alebo postihov voči zamestnancom a deťom, ktorí spôsobili školskému zariadeniu škodu.
- Komisie zasadajúce jednorazovo - zasadajú napr. pri komisionálnych skúškach a pod.

Rozsah kompetencií poradných orgánov je vymedzený v rokovacom poriadku.

b) Údaje o počte detí školského zariadenia za školský rok 2016/2017

Počet tried, počet žiakov, počet výchovných skupín

- počet tried: 5
- počet výchovných skupín 5
- počet žiakov: 28-31

R o č n í k	K 15.09.2016		Stav počas školského roka 2016/2017		
	Počet tried	Počet žiakov LVS	Počet zapísaných žiakov LVS	Predčasne ukončený pobyt v LVS	Stav spolu k 30.6.2017
2.,4. a 4., 5. BV	1	6	6	0	6
3. a 7.	1	7	7	0	7
7.a 8.	1	6	6	1	5
9.	1	6	6	1	5
6.,8.,9.,10. BV	1	6	6	1	5
Spolu	5	31	31	3	28

Výchovná skupina	K 15.09.2016		Štvrťročný stav počas školského roka 2016/2017			
	Počet skupín	Počet detí v LVS	I.	II.	III.	IV.
			štvrťrok			
1.VS	1	6	6	6	6	6
2.VS	1	7	7	7	7	7
3.VS	1	6	5	5	5	5
4.VS	1	6	6	6	6	5
5.VS	1	6	6	5	5	5
Spolu	5	31	30	29	29	28

c) Údaj o prijatých žiakoch na štúdium na odborné učilište a praktickú školu

V školskom roku 2016/2017 v SZŠI pri LVS bolo v 9. ročníku 6 žiakov z toho 1 dievča, dvaja žiaci v 10. ročníku B variant z toho jedno dievča. Jednému žiakovi 9. ročníka bol predčasne ukončený pobyt v LVS a zároveň v SZŠI, z dôvodu hrubého porušovania poriadku školského zariadenia. Zo žiakov 9.r. všetci žiaci ukončili primárny stupeň vzdelania a jeden žiak ukončil povinnú školskú dochádzku. Po úspešnom absolvovaní prijímacieho pohovoru boli všetci žiaci 9. ročníka prijatí na odborné učilište, ktoré si zvolili.

Dvaja žiaci z B variantu, ktorí mali jedenásty rok školskej dochádzky boli prijatí na praktické školy.

e) Výsledky hodnotenia dochádzky a správania

Priemer vymeškaných ospravedlnených hodín na jedného žiaka činil 57,9 hodín. Neprítomnosť žiakov bola zapríčinená zhoršeným zdravotným stavom, bola podložená lekárskeým potvrdením.

V tomto školskom roku neospravedlnená absencia priemerne na jedného žiaka bola 0 hodín. Správanie žiakov bolo denne hodnotené učiteľmi, vychovávateľmi a nočnými vychovávateľkami. Výsledky boli denne analyzované na komunitných sedeniach a pravidelne hodnotené na triednických hodinách.

Keďže sa venujeme mentálne postihnutým deťom s poruchami pozornosti, aktivity, inými pridruženými poruchami aj s poruchami správania, porušovanie školského poriadku sa vyskytuje veľmi často. Naši žiaci sú výrazne impulzívni, agresívni, problémy a nedorozumenia riešia verbálnymi a často aj fyzickými útokmi. Priestupky sa riešia, bodovým ohodnotením, pri opakovaných priestupkoch interným výchovným opatrením, pri ktorom sú zadané ciele edukačného a psychologického pôsobenia na elimináciu konkrétnych nevhodných prejavov vo výchovno-vzdelávacom procese. Z interných výchovných opatrení sa robí zápisnica a oboznámení sú všetci pedagogickí zamestnanci s priebehom aj termínmi. Multidisciplinárny tím po ukončení interného výchovného opatrenia vyhodnocuje dosiahnuté výsledky a rozhoduje o ďalšom postupe.

Polročné a celoročné hodnotenie najlepších žiakov jednotlivých tried, výchovných skupín i celého školského zariadenia sme uskutočnili na spoločných stretnutiach, ktoré mali slávnostný charakter s udelením cien. Celkovo sme udelili 19 pochvál triednym učiteľom a 9 pokarhaní triednym učiteľom a 5 pokarhaní riaditeľom. Traja žiaci mali predčasne ukončený pobyt v LVS, z toho dvaja zo zdravotných dôvodov a jeden žiak bol vylúčený pre opakované hrubé porušovanie poriadku školského zariadenia.

Priemerný prospech jednotlivých tried koncoročnej klasifikácie – PRÍLOHA č.1

f) Zoznam uplatňovaných učebných plánov v šk. roku 2016/2017

Pri výchove a vzdelávaní žiakov s mentálnym postihnutím sa podľa § 94 ods. 2 písm. a) zákona č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov (ďalej len zákon č. 245/2008 Z. z.) postupuje podľa vzdelávacieho programu pre žiakov s mentálnym postihnutím.

Vzdelávacie program pre žiakov s mentálnym postihnutím sa uplatňuje pri vzdelávaní žiakov s touto diagnózou v základnej škole podľa § 94 ods.1 písm. a) a b) zákona č. 245/2008 Z. z., t.j. v špeciálnej základnej škole pre žiakov s mentálnym postihnutím a v ďalších školách pre

žiacov so zdravotným znevýhodnením, v špeciálnych triedach základných škôl alebo pri individuálnom začlenení.

Vymedzuje špecifické potreby a požiadavky na komplexnú odbornú starostlivosť o žiakov s mentálnym postihnutím v školách, kde sú vzdelávaní.

Podľa § 97 ods. 5 zákona č. 245/2008 Z. z., základná škola podľa § 94 ods. 2 písm. a), ktorá vzdeláva žiakov s mentálnym postihnutím alebo s mentálnym postihnutím v kombinácii s iným postihnutím, sa vnútorne člení podľa stupňa mentálneho postihnutia žiakov na:

a) variant A pre žiakov s ľahkým stupňom mentálneho postihnutia,

b) variant B pre žiakov so stredným stupňom mentálneho postihnutia.

V školskom roku 2016/2017 bol obsah vzdelávania pre 3., 4. a 7., 8., 9. a 10. špeciálnej základnej školy variant A, B a C, ako súčasť Vzdelávacích programov pre žiakov s mentálnym postihnutím ISCED 1 – primárne vzdelávanie schválilo Ministerstvo školstva Slovenskej republiky pod číslom MŠ SR-4255/2010-914 dňa 19. marca 2010.

Prípravný, 1., 2. a 5., 6. ročník sa v školskom roku 2016/2017 riadil Vzdelávacím programom, ktorý vypracoval Štátny pedagogický ústav a ktorý schválilo Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky dňa 5. 5. 2016 pod číslom 2016-14674/20270:9-10F0 s platnosťou od 1. 9. 2016.

Na základe zmien bol vypracovaný nový inovovaný školský vzdelávací program pre SZŠI pri LVS Poľný Kesov, ale súbežne pre ročníky 3., 4., 7., 8., 9. a 10. platil v šk. roku 2016/17 predchádzajúci ŠkVP.

g) Údaje o fyzickom počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov.

Menný zoznam učiteľov

Por. č.	Priezvisko a meno	Pracovné zaradenie	Doba prac. pomeru	Úväzok	Kvalifik.
1.	Mgr. Bednárík Róbert	učiteľ	určitá	100%	kvalifikovaný
2.	Mgr. Drábiková Jozefína	učiteľka	neurčitá	100 %	kvalifikovaná
3.	Mgr. Klbiková Adriána	učiteľka	určitá	100%	kvalifikovaná
4.	Mgr. Májeková Eva	riaditeľka LVS	neurčitá	100 %	kvalifikovaná
5.	Mgr. Palatická Monika	zást. riaditeľa	neurčitá	100 %	kvalifikovaná
6.	Mgr. Pecháčová Petra	učiteľka	určitá	100%	kvalifikovaná
7.	Mgr. Švajdová Adriana	učiteľka	neurčitá	100 %	kvalifikovaná

Vyučovanie je zabezpečené odborne.

Por. č.	Priezvisko a meno	Pracovné zaradenie	Doba prac. pomeru	Úväzok	Kvalifiko.
1.	Bašková Katarína	vychovávateľka	neurčitá	100%	kvalifikovaná
2.	Mgr. Erniholdová M.	vychovávateľka	neurčitá	100%	kvalifikovaná
3.	Mgr. Gašparík Juraj	vedúci výchovy	neurčitá	100%	kvalifikovaný
4.	Gašparíková Anna	vychovávateľka	neurčitá	100%	kvalifikovaná
5.	Kukanová Petra DiS	vychovávateľka	Neurčitá -MD	100%	kvalifikovaná
6.	Beták Marián	vychovávateľ	Zastupovanie za MD od 13.1.2017	100%	kvalifikovaný
7.	Majirošová Dana	vychovávateľka	neurčitá	100%	kvalifikovaná
8.	Procházková Michaela	vychovávateľka	neurčitá	100%	kvalifikovaná
9.	Proksová Darina	vychovávateľka	neurčitá	100%	kvalifikovaná
10.	Rumanovská Milada DiS	vychovávateľka	neurčitá	100%	kvalifikovaná

Zamestnanci LVS Poľný Kesov			
Špeciálna základná škola inter.	počet		počet
Zamestnanci školy	7	Z toho nepedagogickí zamestnanci	17
Z toho pedagogickí zamestnanci	7	- zdravotná sestra	1
- kvalifikovaní	7	- THP	2
- nekvalifikovaní	0	- pomocné vychovávateľky	5
- začínajúci	0	- upratovačky	2
Dopĺňajú si vzdelanie		- kurič - záhradník	1
LVS		- vodič - údržbár	1
Z toho pedagogickí zamestnanci	9	- práčka - krajčírka	1
kvalifikovaní	9	Školská kuchyňa a jedáleň	4
Odborní zamestnanci	1		
- psychologička	1		
		Asistent učiteľa	1
Spolu počet zamestnancov	35		
Z celkového počtu zam. počet pedagogických zamestnancov	17		

h) Ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov

Forma vzdelávania	Počet vzdelávaných	Priebeh vzdelávania / počet		
		ukončilo	pokračuje	začalo
Adaptačné	1	1		
Aktualizačné	5	5		
Inovačné				
Funkčné	2	1	1	
Funkčné inovačné				
Kvalifikačné				

i) Aktivity a prezentácia školského zariadenia na verejnosti

Dátum	Názov súťaže, akcie, inklúzie, exkurzie, výletu	Umiestnenie žiakov	Počet žiakov
14.9.16	„Tvoriteľ môže každý“ Tvorivé dielne v N.G.(batika)	9. – 11. 2016 CENA: Batika (kolekcia prác):	10
28.9.16	Tvorivé dielne v N.G.(batika) Dizajn miesta	2. miesto: Špeciálna základná škola internátna pri LVS, Mojmirovská 70, Poľný Kesov	10
10.10.16	Hovorme o jedle – vytv. Hovorme o jedle – literár.s., vedomosti		10 30

24.10.16	Čítame spolu - Rok čitateľskej gramotnosti – čít. rozprávok		35
24.10.16	Pedagogicko-psychologické jazdenie. (PPJ) – hipoterapia(4.vs)		6
	Tekvičkový deň – vyrezávanie tek.		35
26.10.16	“Mesiac úcty k starším“ (K.D.- V.Dolina), kult.program		3
3.11.16	Červené stužky –vytv.	CENA: Športom pre Č.s. – z 51 zúčast. škôl- 19.miesto - ocenenie, 5 tričiek, 1 USB, Anjeli CD	3
18.11.16	- Športom pre Červ.stužky		32
23.11.16	- Živá Červ.stužka		32
9.11.16	Tvorivé dielne v NG – maľba na sklo		10
14.11.16	PPJ – hipoterapia (2.vs)5. vs		5
13.12.16	Exkurzia – Vianočné mestečko		8
19.12.16	Vianočná besiedka		32
20.12.16	Hudobný koncert –p. Žilík		32
14.2.17	„Najkrajšia, najmilšia Valentínka“ - inklúzia-žiaci LVS ,MŠ,ZŠ P. Kesov		57
15.2.17	„Valentínsky florballový turnaj“ - inklúzia - žiaci LVS, ZŠ P. KESOV Školský karneval		38 30
8.3.17	Návšteva knižnice K. Kmet'ka		15
	„Školský čitateľský strom“ – literár., vytv.-- inklúzia - žiaci MŠ, ZŠ, LVS P.Kesov		57
	MDŽ a Deň učiteľov -kvety – vytv. –inklúzia- žiaci MŠ, ZŠ, LVS P.Kesov		57
10.3.17	„Príroda v obrazoch“ – vytv. „Tajomstvo stromu“ – Strom života- vytv. Divadlo bez opony – Portál – Prešov – Zlatá priadka	Čestné uznanie - V. Török Čestné uznanie: Moravčík, Matula	8 6 57
15.3.17	Hudobný koncert – hud. nástroje - p. Budinský z Očovej - inklúzia „Gaňova Tarnava“ – školské kolo poézia,próza		57 30
16.3.17	Záložky do kníh“, beseda o knihách – žiaci LVS ,ZŠ P. Kesov - inklúzia		40
22.3.17	1.„Tvoríť môže každý“ IX.ročník – tvorivé d. v NG - (modelovanie) „Svetový deň vody“ - aktivity	Tvoríť môže každý – 1.časť Umiestnenie: 2.m. - Kolekcia prác –(keramika- miska) Čestné uznanie - M.Tóth (kolorovaná monotypia)	9 15
24.3.17	Zelený svet 2017 – (Ne)známe tajomstvo hmyzieho sveta – výtv.		9

28.3.17	PPJ – terapia – koníky		5
31.3.17	Mesiac detskej tvorby(v. s. prof. K .Ondreičku)-výtv.		10
1.4.17	Brigáda EKO –spolupráca s obcou		18
5.4.17	2.,„Tvoríť môže každý“ IX.ročník – tvorivé d. v NG		9
6.4.17	Rok čitateľskej gram. – Spoločné čítanie / Vtáčatko Koráločka/ Gaňova Tarnava – krajské kolo – prednes poézie a prózy	Umiestnenie: 1.miesto v III. kat. - I. Skaličan	28 3
7.4.17	Deň narcisov - Žltý narcis – podpora boja proti rakovine		24
8.4.17	Pracovná sobota – čistenie areálu		20
10.4.17	Hudobný koncert –p.Žilík - žiaci MŠ, LVS, ZŠ P.Kesov Morena – vynášanie Moreny – kultúrne tradície		54 24
11.4.17	..gúľalo sa, gúľalo veľkonočné vajíčko... inklúzia /žiaci MŠ, ZŠ a LVS P. Kesov/ -		64
19.4.17	Čítanie nás baví		8
21.4.17	„Cesty za poznaním minulosti“- Vytv.		6
26.4.17	2.,„Tvoríť môže každý“ IX.ročník – tvorivé d. v NG		10
28.4.17	„Apríl – mesiac lesov“ – žiaci ZŠ, LVS, MŠ – - inklúzia , obyvatelia obce Poľný Kesov		64
30.4.17	Stavanie mája –kultúrne tradície		17
3.5.17	Exkurzia do OU Mojmírovce		10
5.5.17	„Namaľuj vojakov – Vojaci očami detí“- vytv.		11
9.5.17	Celoslovenský XVII.výtv.salón znevýhodnených detí 2017		3
10.5.17	Tvorivé dielne v NG – glazovanie hotových výrobkov		10
17.5.17	Tvorivé dielne v NG – maľba na hodváb		10
18.5.17	XVII.roč. súťaž. prehliadky výtvar.a ruč. prác osôb s postihnutím	Umiestnenie: 9.m. – V. Hudec – Kôň – keramika 10.m. – D. Sýkora - batika	16
26.5.17	Farebný svet – coloriskeri luma 2017 – výtv.p.		4
29.5.17	Zdravá výživa – žiaci ZŠ, LVS - inklúzia –		42
30.5.17	Hipoterapia - PPJ – 5.V.S.		5
31.5.17	Exkurzia – návšteva pamätnej		10

	izby v Rastislaviciach	
1.- 2.6.17	Športové hry – školské kolo	28
5.6.17	Hipoterapia – PPJ – 1.VS	5
8.6.17	Exkurzia – návšteva Ponitr.múzea, nitr. hradu, vivária v NR	5
8.6.17	Hipoterapia – PPJ – 3. VS	5
9.6.17	Výchovný koncert v NR	11
12.6.17	Deň krivých zrkadiel, Dobrý deň Nitra	5
16.6.17	Hipoterapia – PPJ – 2.VS	6
20.6.17	Kriminálna prevencia mládeže - žiaci LVS a ZŠ P. Kesov inklúzia	42
21.6.17	Divadlo bez opony – Portál – Prešov –Pyšná princezná – žiaci MŠ, LVS a ZŠ P. Kesov	63
22.6.17	Školský výlet – Dobšinského ľudové rozprávky, ľud. remeslá – Habakuky - žiaci LVS a ZŠ P.Kesov	54

j) P r o j e k t y školského zariadenia

Základným východiskom našej práce bola:

- režimová aplikácia skupinových foriem práce, opierajúce sa o časový harmonogram dňa a týždňa
- systém bodovania a hodnotenia
- individuálna práca viazaná na psychológa
- intenzívna starostlivosť pediatra, pedopsychiatra, neurológa a zdravotnej sestry LVS.

V terapeuticko - výchovnej oblasti sme úspešne pokračovali realizovaním projektov: **hipoterapia - PPJ, tvorivé dielne – prvky arteterapie, relaxačné cvičenia a hry vo vode, inklúzia, dramatoterapia.**

Národný projekt – komplexný poradenský systém prevencie a ovplyvňovania sociálno-patologických javov v školskom prostredí – cieľom projektu je podporiť sociálnu inklúziu osôb so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami prostredníctvom uľahčenia ich prístupu k získavaniu zručností potrebných na trhu práce a podporiť ďalšie vzdelávanie osôb pracujúcich v oblasti ich integrácie do spoločnosti.

V projekte **Malé kroky k zdravému životu**, ktorý bol v predchádzajúcom šk. roku finančne podporený NDS pokračujeme podľa možností. Deti vedieme k úcte k zdraviu, aby pestovali vzťah k zdravému životnému štýlu, k aktívnej tvorbe podmienok životného prostredia. Uskutočnili sme zaujímavé aktivity k Svetovému dňu výživy, Týždňu zdravia, Európskemu dňu bezpečnosti a ochrane zdravia pri práci v oblasti dopravnej výchovy. Z financií projektu sa nakúpili pre LVS nové bicykle, ktoré naďalej využívame na rozvoj regionálnej výchovy-cykloturistika.

Projekt environmentálnej výchovy **Dizajn verejného miesta**, podporený občianskym združením Strom Života sa začal realizovať na konci šk. r. 2015/2016. a pokračoval aj v školskom roku 2016/2017. Žiaci mali za úlohu nájsť vo svojom okolí miesto, ktoré je

nevyužívané a na pohľad odpudivé. Vybrali zanedbanú konštrukciu bývalého skleníka, v ktorej sa vytvorí záhradka s vysokými záhonmi z paliet. Projekt má deti naučiť vzťahu k životnému prostrediu, podporiť ich v uváženom vyplňaní svojho voľného času a vo vzájomnej spolupráci.

Kladne hodnotím projekt **Tvorivé dielne**, ktorý umožnil deťom spoznať netradičné výtvarné techniky, prežívať radosť z efektívnej tvorby prostredníctvom počítačového softvéru a možnosť spoznať prácu na hrnčiarskom kruhu.

Účinnosť nášho výchovného pôsobenia prehĺbil aj projekt **Inklúzie** v spolupráci so ZŠ a MŠ Poľný Kesov.

Uvedené projekty boli náročné na prípravu a organizáciu, ale ich výsledky sú veľkým prínosom.

k) Výsledky kontrolnej a inšpekčnej činnosti

- Dňa 08.03.2017 bol vykonaný štátny zdravotný dozor (ŠZD) regionálnym úradom verejného zdravotníctva so sídlom v Nitre

Záveru previerky:

- Aktualizovať Prevádzkový poriadok LVS: internátna časť a ŠŽŠI.
- Z tried odstrániť spoločný uterák a zabezpečiť, aby každý žiak mal svoj vlastný uterák v triede.
- Hračky umiestnené v LVS pravidelne týždenne dezinfikovať a viesť o tom evidenciu.
- Riešiť obnovu poškodených podláh v triedach ŠŽŠI, obnovu poškodených stien v izbách v internátnej časti s následnou maľovkou ako aj v chodbových priestoroch LVS.
- V zariadeniach na osobnú hygienu zabezpečiť plynulé zásobovanie všetkých umývadiel tečúcou teplou a studenou vodou.
- V telocvični vykonávať pravidelnú sanitáciu priestorov.
- Zabezpečiť v telocvični doplnenie krytov na okná. Obnova poškodenej a opadanej steny v náradovni pri telocvični.
- Vyčleniť v internátnej časti 1 WC pre deti na izolačke (dievčenské, chlapčenské).
- V budove určenej na pranie a sušenie bielizne vytvoriť samostatnú miestnosť na skladovanie špinavej bielizne, aby sa predišlo kríženiu čistej a nečistej prevádzky.
- Vo všetkých priestoroch (práčovňa, sušiareň a miestnosť na žehlenie) naplánovať výmenu okien a poškodenej sieťoviny, aby bolo zabezpečené vetranie miestností.
- Podlahy musia byť ľahko umývateľné a dezinfikovateľné.

l) Priestorové a materiálne podmienky školského zariadenia a školy

Priestorové podmienky školského zariadenia a školy sú nasledovné:

K dispozícii je jedna budova v trvalom užívaní. Okolo budovy je rozľahlý areál s dvomi skleníkmi, so školskými pozemkami, ovocným sadom, kvetinovými záhonmi a detským ihriskom. Jeden skleník už dlhšiu dobu neplnil svoj účel (len kovová konštrukcia), preto sme ho v rámci projektu: Dizajn verejného miesta zrenovovať a vytvorili sa priestor s paletovými záhonmi a predzáhradkou.

Areál by nutne potreboval rekonštrukciu prístupových ciest- chodníky okolo zariadenia, cesta pre zásobovanie, prípadne prízjazd RZP.

Vonkajšie vybavenie na pohybové aktivity žiakov- drevené preliezačky, hojdačky a podobne chýbajú v areáli zariadenia a dlhodobo sa nám napriek snahe nadarí získať dostatok financií cez projekty na ich vybudovanie.

Vnútorne priestory školského zariadenia tvorí 5 tried, počítačová učebňa, dielňa na pracovné vyučovanie, telocvičňa, 4 cvičné kuchynky, 1 učebňu čitateľskej a finančnej gramotnosti, komunitná miestnosť, terapeutická miestnosť a školská jedáleň, 3 relaxačné miestnosti, ktoré by potrebovali zlepšenie vybavenia pre efektívnejšie terapeutické pôsobenie. Vybudovala sa izolačná miestnosť pre chorých žiakov, aby mohli byť pod dozorom zdravotnej sestry a zároveň sa nešírila infekčná choroba.

Uvedené priestory sú funkčne zariadené. Vybavenie školy učebnými pomôckami je na primeranej úrovni, vybavenie didaktickou technikou je dobré, ale potrebuje každoročnú inováciu.

m) Finančné a hmotné zabezpečenie výchovno-vzdelávacej činnosti školského zariadenia

Správa o hospodárení za rok 2016 - PRÍLOHA č.2

n) Analýza plnenia cieľov v koncepčnom zámere rozvoja školského zariadenia a školy

Ciele v oblasti edukačných procesov

- ❖ Motivovať deti zlepšiť svoje správanie podľa spoločenských noriem.
 - ✚ Deti motivujeme bodovacím systémom a formou odmeňovania za pozitívne správanie. Odmeny závisia od individuálnych potrieb dieťaťa, častejší kontakt s rodinou, pobyt v domácom prostredí, výlet, možnosť nákupu v obchode a pod.
- ❖ Predchádzať ohrozeniu zdravia dieťaťa jeho nevhodným správaním správnymi pedagogickými a psychologickými postupmi.
 - ✚ V rámci MZ, ale aj na konzultačných hodinách s psychologičkou si pg. zamestnanci osvojujú, overujú správne postupy pri zvládaní krízových situácií, ktoré by mohli viesť k ohrozeniu zdravia dieťaťa jeho správaním.
- ❖ Individuálnym prístupom k deťom dosiahnuť maximálny možný stupeň vzdelanosti a vychovanosti s prihliadnutím na druh a stupeň postihnutia dieťaťa.
 - ✚ Každé dieťa má vypracovaný individuálny plán po adaptačnom období, ktorý je pravidelne vyhodnocovaný vychovávateľmi a učiteľmi.
- ❖ Edukačný proces zamerať na dosiahnutie maximálnej možnej inklúzie detí, spojenie získaných kompetencií so životom a praxou.
 - ✚ Počas šk.r. spolupracujeme so ZŠ a MŠ, ktorú navštevujú intaktné deti, vytvárame pravidelné aktivity, kde mentálne postihnuté deti, ktoré sú zaradené v LVS a intaktné deti sa zúčastňujú kultúrnych podujatí, spolupracujú, hrajú sa, atď.
 - ✚ Deti si získané kompetencie spájajú so životom a praxou počas návštev v LVS, na kultúrnych podujatiach, pri bežnom nakupovaní v obchode v obci, ale aj počas výletov organizovaných našim zariadením.
- ❖ Edukačný proces orientovať podľa tvorivo-humanistickej koncepcie vyučovania.

- ✚ Počas pracovných a pedagogických porád, pri „Ranných sedeniach učiteľov“, pri hospitačnej činnosti i osobných rozhovoroch s pedagogickými zamestnancami školy bolo zjavné, že si dané úlohy v rámci svojich možností plnili:
 - vytvárali pozitívnu klímu v skupine: srdečnosť, empatiu, sebapoznávanie, akceptáciu citu, konfrontáciu, autenticnosť
 - používali objavujúce, zážitkové formy učenia
 - využívali rôzne rolové a situačné hry a najmä mať rád každé dieťa, veriť mu a podporiť jeho všestranný rozvoj.
- ❖ Vytvoriť miestnosti s konkrétnym zameraním na jednotlivé výchovné oblasti.
 - ✚ Vzdelávacia oblasť- prebieha v triedach, ale aj v miestnosti pre rozvoj čitateľskej gramotnosti.
 - ✚ Spoločensko-vedná oblasť, ktorá obsahuje rodinnú výchovu, etickú výchovu – v miestnosti, bývalého školníkovho bytu.
 - ✚ Esteticko-výchovná oblasť- prebieha naďalej hlavne v triedach. (plánovaná úprava klubovne, zameranie na hudobnú, výtvarnú a dramatickú výchovu).
 - ✚ Prírodovedno-environmentálnu oblasť – prebieha predovšetkým v areáli školského zariadenia.
 - ✚ Pracovno-technická oblasť – prebieha v pracovnej dielni v suteréne, pre osvojovanie si pracovných zručností pri práci s drevom a kovem, v bývalom byte školníka – osvojovanie si domácich prác.
 - ✚ Telesná, športová a zdravotná oblasť – pravidelné využívanie priestorov telocvične, sprístupnenie pomôcok z kabinetu TSV. Pohybové aktivity preferujeme v prírodnom prostredí v okolí školského zariadenia.
 - ✚ Na internáte je vytvorená miestnosť, ktorá v prípade potreby funguje na oddelenie chorých detí so zabezpečením edukačného procesu v čase rekonvalescencie.

Ciele v personálnej oblasti

- ❖ Udržať plnú kvalifikovanosť pedagogických zamestnancov a podieľať sa na zvyšovaní ich kompetencií pomocou kontinuálneho vzdelávania.
 - ✚ Zamestnanci si vypracovávajú plán kontinuálneho vzdelávania a majú možnosť zvyšovať si svoje kompetencie.
- ❖ Zabezpečiť zvýšenie počtu odborných zamestnancov- psychologička, liečebný pedagóg, sociálny pracovník.
 - ✚ Počet zamestnancov je nezmenený.
- ❖ Vytvárať priaznivé pracovné podmienky, ktoré pomáhajú udržiavať pozitívnu klímu školy a školského zariadenia.
 - ✚ Pracovnú klímu počas šk. r. v LVS výrazne narušil zámer vyradenia LVS Poľný Kesov zo siete škôl a školských zariadení.
- ❖ Zabezpečiť zamestnancom preventívne psychologické poradenstvo, ktoré im umožní a naučí ich predchádzať a zvládať agresivitu, efektívne riešiť konflikty a napomôže ich sebapoznaniu.
 - ✚ Zamestnanci majú zatiaľ umožnené pravidelné konzultácie so školskou psychologičkou. Supervízie spojené s preventívnym psychologickým poradenstvom zatiaľ finančne nie sú uskutočniteľné.

- ❖ Zosúladiť personál v jednotlivých zložkách, ktoré pôsobia na edukáciu dieťaťa k dosiahnutiu vytýčeného individuálneho cieľa u jednotlivých žiakov.
 - ✚ Pravidelné stretnutia personálu (učiteľ, vychovávateľ, psychológ, zdravotná sestra) zamerané na dieťa.

Ciele v materiálo-technickej oblasti

- ❖ Vytvoriť bezpečné prostredie pre žiakov – oplotenie smerom k ceste pre motorové vozidlá, kde chýba chodník pre chodcov.
 - ✚ Oplotenie areálu LVS je finančne náročné, zabezpečenie bude možné len dotáciou, alebo projektom.
- ❖ Odstraňovať havarijné situácie podľa aktuálnej potreby a nutnosti.
 - ✚ Havarijné situácie sa aktuálne riešia.
- ❖ Efektívne využívať priestory exteriéru a interiéru LVS v prospech zvýšenia kvality edukačného procesu, ale aj zlepšenia klímy zariadenia.
 - ✚ Efektivita využívania priestorov sa postupne zvyšuje.
- ❖ Zlepšiť efektivitu a hygienické podmienky v starostlivosti o oblečenie žiakov.
 - ✚ Starostlivosť o oblečenie žiakov je na primeranej úrovni.
- ❖ Získavať finančné prostriedky na obnovu a modernizáciu špeciálneho výchovného zariadenia, pomocou projektov, sponzorov, v spolupráci s občianskymi združeniami.
 - ✚ Finančné prostriedky v spolupráci s občianskym združením POKESONKO sa využívajú na terapeutickú činnosť s deťmi.
 - ✚ V šk. r. sme nezískali žiadne finančné prostriedky z projektov.

SEBAHODNOTENIE (SWOT ANALÝZA)

Silné stránky:

- Výchova v duchu humanizmu, demokracie a morálky
- Udržiavanie tradícií
- 100% kvalifikovanosť pedagogických pracovníkov
- Individuálny prístup k deťom
- Organizovanie zaujímavých aktivít pre žiakov LVS
- Organizovanie aktivít na podporu inklúzie mentálne postihnutých žiakov
- Kvalitný školský vzdelávací program
- Kvalitná záujmová činnosť žiakov
- Dobré umiestňovanie žiakov v súťažiach
- Dobré podmienky k pracovnému vyučovaniu
- Možnosť športového vyžitia a pohybového rozvoja žiakov
- Dobrá spolupráca s obcou
- Kvalitná webová stránka školy
- Používanie elektronickej triednej knihy
- Vybavenie troch tried interaktívnymi tabuľami
- Miestnosť na rozvoj počítačovej gramotnosti
- Miestnosť na rozvoj čitateľskej gramotnosti
- Veľký školský dvor s možnosťou environmentálneho poznávania
- Zlepšenie materiálo-technického vybavenia školy- plastové okná, protišmyková podlaha v telocvični

Slabé stránky

- Nízky počet žiakov LVS
- Jedna psychologička pre všetkých žiakov LVS (cca 30-40), odporúčaný počet max.20
- Propagácia a zviditeľnenie LVS
- Nedostatok finančných prostriedkov na terapeutickú činnosť LVS, na doplnenie edukačných pomôcok, na modernizáciu interiéru a exteriéru
- Nebezpečenstvo vzniku nedoplatkov zo strany zákonných zástupcov detí zo sociálne znevýhodneného prostredia
- Nízky záujem zákonných zástupcov o spoluprácu s LVS
- Budova potrebuje rekonštrukciu
- Slabšie materiálne vybavenie relaxačných miestností, klubovne
- Nutnosť rekonštrukcie exteriérového vybavenia – hojdačky, domček a vybudovanie ďalších moderných a atraktívnych priestorov – na rozvoj jemnej a hrubej motoriky žiakov – preliezačky, lezecká stena, dotykový chodník, dotyково-zvuková stena a pod.
- Oplotenie LVS- z hľadiska bezpečnosti žiakov hrozí riziko vybehnutia na cestu
- Organizovanie aktivít a súťaží pre špeciálne školy v okolí
- Absentujúce supervízie pre pedagógov, psychologická pomoc pre pedagogických zamestnancov vyplývajúca zo zákona.

Príležitosti

- Výmena skúseností s pedagógmi z iných LVS a SZŠ
- Získavanie grantov
- Zlepšovanie spolupráce so zákonnými zástupcami detí, prevencia vzniku nedoplatkov
- Zlepšovanie spolupráce s inými organizáciami
- Skvalitňovať terapeutické a inovatívne formy a metódy práce v LVS
- Spolupracovať s ÚPSVaR pri zabezpečovaní pravidelnej školskej dochádzky
- Ďalšie vzdelávanie pedagógov, pomoc pri riešení problémov pomocou supervízií
- Získavanie sponzorov
- Získavanie finančných prostriedkov prostredníctvom projektov, spoluprácou s OZ POKESON na obnovu zariadenia a okolia

Ohrozenia

- Strata motivácie zamestnancov
- Zvyšovanie výdavkov na prevádzku
- Nedostatok finančných prostriedkov na investície
- Nezáujem inštitúcií o rozvoj špeciálneho výchovného zariadenia pre žiakov s mentálnym postihnutím
- Krátky čas na realizáciu zmien
- Nepriaznivá finančná situácia zákonných zástupcov žiakov

2.)

a) Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania v školskom zariadení

Z hľadiska celkovej somatickej a psychickej rovnováhy sme ponúkali deťom dostatok prítlačlivých aktivít, ktoré ich dokázali citovo uspokojiť a pomohli im dosiahnuť vytýčený cieľ. Pôsobili sme na deti v súlade s ich individuálnymi osobitosťami tak, aby boli schopní disponovať vedomosťami, schopnosťami a na základe nich sa správne rozhodovať, samostatne a tvorivo myslieť, aby boli schopní vážiť si seba samého, aby boli ohľaduplné a tolerantné k iným, aby vhodne komunikovali s rovesníkmi i dospelými, aby sa aktívne zúčastňovali aktivít, ktoré posilňujú ich sebadôveru a potrebu sebarealizácie. Nepredkladali sme deťom hotové poznatky, ale rozvíjali sme ich predstavivosť, dávali sme im priestor na kladenie otázok a poskytovali im materiál na myšlienkové operácie. Rozvíjali sme zmysel pre povinnosť, zodpovednosť, pracovitosť, samostatnosť, vzťah ku kolektívu, priateľstvo, rozvíjali zdravé a prirodzené sebedôveru. Pomáhali sme deťom vhodne sa správať a konať v konkrétnych situáciách voči sebe i okoliu. Rozvíjali sme schopnosť vnímať, pozorovať, sústrediť sa, zapamätať si, ale aj záujem o hľadanie, skúmanie, zoznamovanie sa s novými informáciami a záujem prekonávať prekážky.

– Vyhodnotenie práce MZ:

Oceňujem iniciatívny prístup a aktivitu pri príprave inovovaného školského vzdelávacieho programu, vzdelávacieho programu pre žiakov 3. a 7. ročníka s mentálnym postihnutím ISCED 1 - primárne vzdelávanie a plánov špeciálno-pedagogickej intervencie.

Kladne hodnotím snahu o precízne vedenie školskej dokumentácie ako i snahu o skvalitnenie spolupráce medzi učiteľmi a vychovávateľmi.

Prínosom pre edukačný proces bolo i vzdelávanie učiteľov v programe RNA, aSc Agenda a používanie elektronickej triednej knihy. Učitelia boli metodicky usmernení ako riešiť technické problémy pri zadávaní údajov do elektronickej triednej knihy. Stretnutia boli venované aj riešeniu konkrétnych problémov v jednotlivých triedach, ale aj aktívnej účasti na súťažiach, ktoré sú venované deťom s mentálnym postihnutím. Organizačne boli výborne zvládnuté aj inkluzívne súťaže medzi LVS Poľný Kesov a ZŠ Poľný Kesov a celoškolský výlet Donovaly- Habakuky.

MZ vychovávateľov bolo zamerané na osobnostný rozvoj dieťaťa s MP a na riešenie problémov vo výchovno-vzdelávacom procese. Pri eliminovaní nevhodného správania u detí sa ukázala efektívna spolupráca vychovávateľov. MZ bolo zamerané aj na metodiku aktívneho vyplňania voľného času detí a ich motiváciu k jednotlivým činnostiam.

Zamerali sme sa aj na problematiku šikanovania, jej prevenciu a úspešne sme vyriešili jeden prípad u dieťaťa, ktorý šikanoval mladších spolužiakov.

Pri deťoch so stredným stupňom MP je nutné sa dlhodobejšie zameriavať na osvojovanie si hygienických a sebaobslužných návykov. Pri jednotlivých stretnutiach MZ vychovávateľov odborne pomáhala psychologička LVS Poľný Kesov.

– **Vyhodnotenie plánu exkurzií, výletov:**

Aj v tomto roku sme organizovali odmenové výlety, ktoré motivačne pôsobili na zlepšenie správania detí :

- prehliadka tvorivosti špeciálnych škôl a zariadení nitrianskeho regiónu
- návšteva bábkového divadla v Nitre
- návšteva Nitrianskej galérie
- prezentácia a predaj detských výrobkov – Vianočné mestečko a Deň krivých zrkadiel
- pravidelná cykloturistika- spoznávanie nitrianskeho regiónu
- návšteva termálneho kúpaliska - relaxačné plávanie a hry vo vode
- školský výlet- Habakuky

a mnoho iných.

– **Vyhodnotenie práce výchovného poradcu:**

Prácu výchovného poradcu hodnotím kladne -intenzívne spolupracoval s triednymi učiteľmi a so zákonnými zástupcami žiakov, výchovnými poradcami v kmeňových školách žiakov, využil možnosť Dňa otvorených dverí na blízkych odborných učilištiach, vypracoval a realizoval plán programu boja proti drogám.

– **Vyhodnotenie plnenia komplexných liečebných programov:**

V spolupráci psychológa, učiteľa, vychovávateľa a zdravotnej sestry bol vypracovaný intervenčný plán pre každé dieťa, s ktorým sa oboznámil každý pedagogický zamestnanec. Plány sme systematicky vyhodnocovali a podľa potreby modifikovali.

K polroku a ku koncu školského roka sme na základe dosiahnutých výsledkov vypracovali odporúčania pre zákonných zástupcov. Z týchto odporúčaní vyplývalo, že trom deťom sme navrhli návrat do pôvodného prostredia a jednému dieťaťu dali návrh na pobyt v reedukačnom centre, ostatné deti si naďalej vyžadujú režimový spôsob výchovno-vzdelávacieho procesu, terapeutické pôsobenie a intenzívnejší individuálny prístup.

– **Vyhodnotenie činnosti školského psychológa**

Činnosť psychologičky hodnotím ako veľmi efektívnu a to v dvoch rovinách:

a) práca s deťmi:

- individuálne psychologické poradenstvo a psychoterapia detí umiestnených v LVS,
- sprevádzanie detí v adaptačnej fáze pobytu,
- psychologické poradenstvo rodičom detí umiestnených v LVS,
- intenzívna spolupráca so zákonnými zástupcami detí a ich psychológmi
- v spolupráci s vedúcim výchovy vedenie komunity

b) práca so zamestnancami:

- oceňujem jej snahu pri sprostredkovaní informácií medzi učiteľmi, vychovávateľmi, nočnými vychovávateľkami a zdravotnou sestrou,
- konzultačno-poradenské služby pre rodičov žiakov.

b) Voľno-časové aktivity školského zariadenia (§ 2 ods. 2 písm. b)

V rámci voľno-časových aktivít sme dodržiavali výchovný program výchovného zariadenia „Návrat“.

Väčšina voľnočasových aktivít je spomenutá v odseku i) Aktivity a prezentácia školy a školského zariadenia na verejnosti

V školskom roku 2016/2017 boli otvorené v LVS tieto záujmové krúžky:

Názov krúžku	Počet žiakov
Výtvarný krúžok	6
Športový krúžok	6
Záhradnícky krúžok	6
Publicisticko-dramatický krúžok	5
Krúžok šikovných ručičiek	6

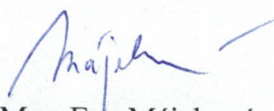
c) Spolupráca školského zariadenia s rodičmi, poskytovanie služieb deťom, žiakom a rodičom (§ 2 ods. 2 písm. c)

- Návšteva kultúrnych pamiatok mesta Nitra
- Inklúzie
- Aktivity a predstavenia organizované LVS Poľný Kesov

d) Vzájomné vzťahy medzi školským zariadením a deťmi alebo žiakmi, rodičmi a ďalšími fyzickými osobami a právnickými osobami, ktoré sa na výchove a vzdelávaní v školskom zariadení podieľajú

Naše zariadenie sa usiluje o efektívnu komunikáciu so svojim okolím, predovšetkým so zákonnými zástupcami detí, pediatričkou, neurologičkou, pedopsychiatričkou, CPPPaP v Nitre, ČŠPP v Nitre, obecným úradom, PZ v Mojmirovciach, MŠ a ZŠ, s Poľovníckym združením Breza Poľný Kesov a Dobrovoľným požiarnym zborom Poľný Kesov, s nadáciou Priatelia slovenských detí.

V Poľnom Kesove dňa 19.09.2017


Mgr. Eva Májeková
riaditeľka LVS

Priemerný prospech jednotlivých ročníkov koncoročnej klasifikácie – variant A

Trieda	BIO	DEJ	ETV	FYZ	GEO	CHE	INV	INF	MAT	OBN	PRV	SJL	SVP	TSV	TEV	VEU	VLA	HUV	VYV	Ø triedy
2 A									2		1	1		1		1		1	1	1,14
3 A									1		1	1			1	1		1	1	1
4 A									1,5		1	1,5			1		1	1	1	1,14
6 A			1					1,17	2,5		1,33	2,5		1			2,33	1	1,17	1,56
7 A	1,67	2	1	2	2		1,33		2,33	1	1	2,33	1		1			1	1	1,48
8 A	1,5	1,5	1	1,5	1,5		1		1,5	1	1	1,5	1		1			1	1	1,21
9 A	2	2	1,2	2,4	2,4	2,6	1,2		2	1	1,4	2,2	1		1			1,2	1,2	1,65
Ø predmety	1,72	1,83	1,05	1,97	1,97	2,6	1,18	1,17	1,83	1	1,1	1,72	1	1	1	1	1,67	1,03	1,05	
							1,18							1	1					

Liečebno-výchovné sanatórium, Mojmirovská 70, 951 15 Poľný Kesov

Správa o finančnom hospodárení za rok 2016

Štatutár: Mgr. Eva Májeková, riaditeľka
 Zástupkyňa riaditeľky: Mgr. Monika Palatická
 Vedúci vychovávateľ: Mgr. Juraj Gašparík
 Ekonomické oddelenie: Gabriela Sulíková, hospodárka, vedúca školskej jedálne
 Zuzana Šestáková, mzdová účtovníčka, účtovníčka
 Sídlo: Mojmirovská 70, 951 15 Poľný Kesov
 Kontakt: 037/77 87 121, lvskesov@gmail.com, skola@szspolnykesov.edu.sk
 IČO: 00400084
 DIČ: 2021250849
 Zriaďovateľ: Okresný úrad v Nitre, odbor školstva, Štefánikova trieda 69, 949 01 Nitra

LVS Poľný Kesov malo v roku 2016 rozpočet na mzdy pre 36 zamestnancov.

Rozpočet na **príjmy** na rok 2016 bol **rozpočítovaný** nasledovne (v €):

Položka	Zdroj	Názov položky	Schválený rozpočet	Upravený rozpočet	Plnenie rozpočtu
212003	111	Nájomné za bytovku	0,00	551,00	551,28
223001	111	Minulé obdobia	0,00	157,00	129,88
292012	111	Príjmy z dobropisov	0,00	473,00	473,75
292017	111	Vrátky z minulých rokov	0,00	3 773,00	3 773,10
SPOLU			0,00	4 954,00	4 928,01
ROZDIEL (nesplenný rozpočet)				25,99	

V roku 2016 boli dosiahnuté **mimorozpočtové príjmy** (v €):

Názov	Zdroj	Suma
Príjmy z vlastníctva majetku (nájom za školskú bytovku)		551,28
Príjmy a poplatky za prenájom telocvične (ŠK ST)		315,00
Príjem z ubytovania detí		2 430,00
Od ObÚ Poľný Kesov za prenajaté priestory (ZŠ a MŠ)		1 662,15
Príjem pre deti v hmotnej núdzi (učebné pomôcky - účet"TBG")		116,20
Účet "Úroky z domácich úverov, pôžičiek a vkladov"		0,00
Účet "Iné nedaňové príjmy" (zostatok z depozitu, vrátky z minulých rokov)		3 773,10
Nedoplatok na vode (ObÚ Poľný Kesov)		13,14
Nedoplatky na elektrine (vystavené faktúry)		473,75
Príjmy za rok 2015		116,74
SPOLU		9 451,36
Príjem pre deti v hmotnej núdzi (na stravu) - na stravovací účet		534,67
Refundácia nákladov Ob. úradu Poľný Kesov (plyn, elektina, voda)-výd.účet		2 605,73
SPOLU		3 140,40

Rozpočet na **výdavky** na rok 2016 bol (v €):

Kategoría	Názov	Upravený rozpočet (UR)	Skutočné čerpanie rozpočtu (SČR)	Normatívny rozpočet od MŠVVaŠ (NR od MŠVVaŠ)	Normatívny rozpočet od OkÚ NR odb. školstva (NR od OkÚ)	Normatívny rozpočet od OkÚ NR odb. školstva (NeR od OkÚ)	v €			
							Rozdiel UR a NR+NeR od OkÚ	Rozdiel UR a NR od MŠVVaŠ	Rozdiel SČR a UR (ostalo v štátnom rozpočte)	Rozdiel NR od OkÚ a NR od MŠVVaŠ
610	Mzdy	301 455,00	301 455,00	262 727,00	295 014,00	6 441,00	0,00	38 728,00	32 287,00	
620	Odvody	107 136,00	107 135,85	0,00	104 885,00	2 251,00	0,00	107 136,00	104 885,00	
630	Prevádzka	60 401,00	60 387,82	46 513,00	59 211,00	1 190,00	0,00	13 888,00	12 698,00	
640	Transfery	8 138,00	8 137,03	0,00	3 555,00	4 583,00	0,00	8 138,00	3 555,00	
SPOLU		477 130,00	477 115,70	309 240,00	462 665,00	14 465,00	0,00	167 890,00	153 425,00	

SKUTOČNÉ ČERPANIE ROZPOČTU v €

Kategória	Účel	Skutočné čerpanie rozpočtu (SČR)	Súčet za kategóriu	Čerpané z NR od OkÚ NR odb. školstva (NR od OkÚ)	Čerpané z NeR od OkÚ NR odb. školstva (NeR od OkÚ)
610	mzdy zamestnancom	301 455,00	301 455,00	295 014,00	6 441,00
620	odvody zo miezd	107 135,85	107 135,85	104 884,85	2 251,00
	energie (plyn, elektrina)	36 019,63		36 019,63	
	vodné a stočné (voda)	1 195,04		1 195,04	
	smetné	572,40		572,40	
	benzín (služobné auto)	392,04		392,04	
	BOZP a prac.zdrav.služba	1 710,00		1 710,00	
	školenia	220,00		220,00	
	drogéria	2 172,12		2 172,12	
	poštovné a telekom. služby	1 159,03		1 159,03	
	internet	119,04		119,04	
630	prídela do SF	2 420,58	60 387,82	2 420,58	
	lieky	1 129,59		1 129,59	
	ochranné prac. pomôcky	485,20		485,20	
	stravné lístky	5 232,11		5 232,11	
	príspevok na stravu z-cov	216,40		216,40	
	kanc.potreby, ostatné réžijné náklady	5 148,04		5 148,04	
	pokuta za neplnenie podielu ZŤP z-cov	1 019,00		1 019,00	
	vzdelávacie poukazy	886,60			886,60
	deti zo sociálne znevýhod. prostredia	291,00			291,00
	náhrada príjmu pri PN	1 818,03		1 818,03	
	odstupné	1 736,00		1 736,00	
640	odchodné (pri odchode do dôchodku)	3 796,00	8 137,03		3 796,00
	dopravné žiakov	787,00			787,00
	SPOLU	477 115,70	477 115,70	462 663,10	14 452,60
				477 115,70	

V roku 2016 sme mali uzatvorené dohody týkajúce sa prenájmu priestorov:

- Nájomná zmluva č. 1/2016 o nájme nebytových priestorov pre ZŠ a MŠ s Obecným úradom Poľný Kesov zo dňa 16.06.2016.
- Dohoda o stravovaní a úhrade nákladov spojených s poskytovaním stravovania uzatvorená dňa 16.06.2016, refundujeme na 610, na 620, 630 a 640 od ObčÚ Poľný Kesov - je súčasťou Nájomnej zmluvy.
- Dohoda č. 2/2016 zo dňa 09.09.2016 o prenájme telocvične pre ŠK ST Poľný Kesov

Kapilátové výdavky sme v roku 2016 nemali.

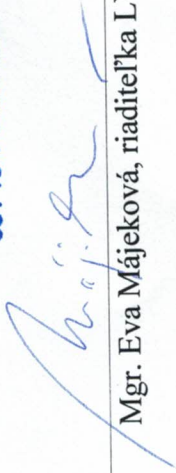
Neuhradené faktúry k 31.12.2016 v €:

z výdavkového účtu	(rozpočtový)	0,00
z stravovacieho účtu	(mimorozpočtový)	814,48

Správa o finančnom hospodárení za rok 2016 je v rozsahu štyroch strán.

Vypracovala: Zuzana Šestáková
Dňa: 14.03.2017

LIEČEBNO - VÝCHOVNÉ
SANATÓRIUM
Mojmírovská 79
951 15 POĽNÝ KESOV


Mgr. Eva Májeková, riaditeľka LVS

ROZPOČET (mimorozpočtový)

Príjmy	Zároveň	Nájom z prenájmu	Subvencie	Uplatnené	Upravený	Plánová
2 205	11	Nájom z prenájmu	0,00	0,00	251,40	451,28
2 207	11	Príjmy z úhrady	0,00	0,00	157,00	129,85
2 208	11	Príjmy z úhrady	0,00	0,00	474,00	474,75
2 207	11	Výdavky z mimorozpočtových	0,00	0,00	3 773,00	3 773,00
			0,00	0,00	4 954,70	4 979,91
						79,05